



OŚRODEK
POMOCY SPOŁECZNEJ
W GOŁDAPI



OPS-017.02.2024

Gołdap, 27 marzec 2024 r.

**Pan
Konrad Kazaniecki
Burmistrz Gołdapi**

Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Gołdapi w załączeniu przekazuje sprawozdanie z realizacji ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej za 2024 r. oraz potrzeby związane z realizacją zadań na rok 2025, a także zwraca się o przekazanie sprawozdania Radzie Miejskiej w Gołdapi.

Na podstawie art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej „w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”.

Z poważaniem

DYREKTOR
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Gołdapi

mgr Emilia Mor-Górska



OŚRODEK
POMOCY SPOŁECZNEJ
W GOŁDAPI

Sprawozdanie
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Gołdapi w zakresie realizacji
ustawy o wspieraniu rodziny
i systemie pieczy zastępczej
za 2024 r. oraz potrzeby związane
z realizacją zadań na rok 2025.



I. Podstawy prawne

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. 2025.49) w art. 179 ust. 1 wskazuje, że w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Zadania z zakresu wspierania rodziny realizuje Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi.

Zgodnie z art. 176 do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) ponoszenie kosztów przez rodziny wspierające, związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

II. Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny

W 2022 roku został opracowany i przyjęty do realizacji Program Wspierania Rodziny w Gminie Gołdap na lata 2022-2025 - Uchwała Nr LXIV/474/2022 Rady Miejskiej w Gołdapi z dnia 29 grudnia 2022 r. Koordynatorem Programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi. Głównym celem programu jest budowanie skutecznego systemu wsparcia dzieci i rodzin w Gminie Gołdap. Cele szczegółowe programu to:

1. Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin.



2. Rozwój usług, form wsparcia i współpracy na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom.
3. Ograniczenie sytuacji kryzysowych i negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach poprzez zwiększenie świadomości rodzin w zakresie oferowanych form wsparcia.

Monitorowanie i ewaluacja Programu odbywa się poprzez przedkładanie przez Burmistrza Gołdapi w terminie do 31 marca każdego roku Radzie Miejskiej w Gołdapi rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

III. Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin.

Wspieranie Rodziny, czyli pomoc dziecku i rodzinie ma na celu: wzmocnienie roli funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, podniesienie świadomości w planowaniu oraz funkcjonowaniu rodziny, wzmacnianie integracji rodziny, przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny, dążenie do reintegracji rodziny dzięki czemu zwiększa się szanse na pozostawienie dziecka w jego naturalnym środowisku, a więc w rodzinie dziecka, dzięki utrzymaniu lub przywróceniu zdolności rodziny do pełnienia swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

Współfinansowanie przez Gminę pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Gmina Gołdap realizuje zadania związane z organizowaniem pomocy dzieciom pozbawionym opieki rodziców, w zakresie współfinansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej. Obowiązek współfinansowania pieczy zastępczej wprowadza art. 191 przedmiotowej ustawy. Zgodnie z nim gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka (przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej) wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu m.in. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, rodzinnych domach dziecka i rodzinach zastępczych. Obowiązek dotyczy dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej po 1 stycznia 2012 r.

W 2024 roku Gmina Gołdap w związku z realizacją powyższego zadania współfinansowała pobyt 19 dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej niezawodowej oraz 37 umieszczonych w rodzinie zastępczej spokrewnionej, 7 dzieci w rodzinnym domu dziecka, 3 dziecko w rodzinie zastępczej zawodowej oraz 16 dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Poniesione wydatki przedstawia poniższa tabela.



Wyszczególnienie	Wydatki	
	2023	2024
Rodziny zastępcze	435 040,20	512 316,84
Instytucjonalna piecza zastępcza - placówki opiekuńczo-wychowawcze	214 236,21	309 077,44
Razem	649 276,41	821 394,28

Wysokość ponoszonych przez Gminę kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej wynika z zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej: „w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
2. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Zasada ta ma również zastosowanie w przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej".

Wzrost wydatków spowodowany jest:

- wzrostem ilości dzieci skierowanych do pieczy zastępczej,
- wzrostem stawki świadczeń przysługujących na dzieci wychowujące się w pieczy zastępczej,
- zmianą procentową udziału Gminy w wydatkach na opiekę i wychowanie dzieci,
- wzrostem wynagrodzenia rodziców, koordynatora i pomocnika domowego, wzrostem kosztów eksploatacji i utrzymania domów.



IV. Rozwój usług, form wsparcia i współpracy na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom

Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi

Ośrodek realizował zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W 2024 r. w ramach zadania Ośrodek zatrudniał 1 asystenta rodziny, który obejmował wsparciem 16 rodzin z liczbą 36 dzieci.

Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodziny wychowującej dzieci, zagrożonej wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także poprzez pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności. Bardzo ważnym jest indywidualne podejście do rodziny i jej problemów, co służy rozwojowi kompetencji wszystkich jej członków – rodziców i dzieci. Rodzina bowiem, jest podstawowym środowiskiem jakie powinno gwarantować dzieciom bezpieczeństwo emocjonalne, dawać im poczucie więzi i doświadczenia niezbędne dla ich prawidłowego rozwoju. Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, powodujące groźne dysfunkcje, takie jak uzależnienia, przemoc, zaniedbanie, bezradność, mogą prowadzić do konieczności objęcia dzieci opieką zastępczą. Jednym z narzędzi pracy z rodziną w takiej sytuacji jest wsparcie przez asystenta rodziny.

W ramach obowiązków asystent uczy dorosłych członków rodziny dysponowania finansami, prowadzi aktywizację zawodową podopiecznych (rozpoznaje oferty pracy, pomaga w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych). W wielu sytuacjach porządkuje sprawy związane z zaległościami w zakresie bieżących opłat, zaciąganych zobowiązań. W przydzielonych do pracy przypadkach dużego zaangażowania wymaga praca z dziećmi. Kształtuje u dzieci prawidłowe postawy, zachowania, wzory postępowania zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi. Motywuje dzieci do systematyczności w nauce i w odrabianiu lekcji, co wpływa na oceny i postępy edukacyjne podopiecznych. Asystent wspiera rodziny w dbaniu o zdrowie. Poszukuje specjalistów, umawia i ustala terminy wizyt lekarskich. Ponadto utrzymuje systematyczny kontakt z PCPR w Gołdapi i koordynatorem rodziny zastępczej. Asystent rodziny bierze udział w posiedzeniach zespołu ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej. W ramach kontaktu z pedagogami szkolnymi i wychowawcami, asystent diagnozuje problemy dzieci w nauce. Praca asystenta opiera się również na motywowaniu członków rodzin nadużywających alkoholu do podjęcia leczenia odwykowego. Tutaj ściśle współpracuje z GKRPA oraz Poradnią Zdrowia Psychicznego i Leczenia Uzależnień w Gołdapi. Po zakończeniu współpracy z rodziną prowadzi monitoring funkcjonowania rodziny.

Podstawą działania asystenta jest plan pracy z rodziną, opracowywany i realizowany we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. Opracowany przez asystenta plan wspierania rodziny, określa zakres działań mających na celu przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, zawiera terminy realizacji zaplanowanych



działań oraz przewidywane efekty. Ponadto prowadzi dziennik pracy dokumentujący każde spotkanie asystenta z rodziną i opis działań przeprowadzonych z rodziną.

W ramach skutecznego budowania wsparcia dzieci i rodzin oraz realizacji zadań wynikających z gminnego programu wspierania rodziny pracownicy ośrodka w tym asystent rodziny uczestniczyli w szkoleniach: monitoring sytuacji rodziny, w której jest prowadzona procedura " Niebieskie Karty", wszystko się staje iluzją – nowe narkotyki w nowej perspektywie, praca z osobami niepełnosprawnymi i starszymi doświadczającymi przemocy, przemoc domowa a przestępstwo, obowiązki organów pomocy społecznej związanej z podejrzeniem popełnienia przestępstwa oraz stosowania przemocy domowej, współpraca z rodziną z nakazu sądu – „blaski i cienie", opieka domowa na obszarach wiejskich, zapewnienie dziecku ochrony przez pracownika socjalnego na podstawie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, przemoc wobec dzieci - skala zjawiska, i współpraca służb w kontekście art. 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Udział w szkoleniach pozwala na zwiększenie kompetencji, co umożliwia udzielanie skutecznej pomocy i zapewnienie wysokiego poziomu wsparcia dla rodziny. w szkoleniach. Asystent rodziny w ramach podwyższania kwalifikacji zawodowych ukończył Kurs Asystenta Rodziny. W ramach dodatkowych działań Ośrodek wspiera gołdapskie rodziny poprzez organizację letniego wypoczynku (bezpłatne kolonie) przy współpracy z kuratorem oświaty, podpisujemy porozumienie z Warmińsko-Mazurskim Kuratorem Oświaty o współpracy przy realizacji zadania pod nazwą "Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży z terenu województwa warmińsko-mazurskiego". W 2024 roku 10 dzieci uczestniczyło w koloniach letnich, na których czekało mnóstwo atrakcji.

Ośrodek brał aktywny udział w organizowaniu imprez dla społeczności lokalnych takich jak: Powitanie wakacji, Mikołajki oraz zorganizował Piknik Rodzinny DOBRO RODZINY - AKTYWNIE I ZDROWO w ramach XXXVI Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny. Piknik odbył się przy siedzibie Ośrodka, odwiedziło nas około 400 osób, były to rodziny z dziećmi. Atrakcje takie jak – Kolorowe Gofry, lemoniada, animacje dla dzieci, warsztaty kreatywne, gry i zabawy, malowanie buziek, kolorowe warkoczyki, bańki mydlane , kolorowa ramka do zdjęć zostały przygotowane przez pracowników socjalnych. Było kolorowo, wesoło i smacznie. Ośrodek pozyskał sponsorów w celu realizacji atrakcji. Pracownicy Ośrodka angażują się w akcje charytatywne (Szlachetna Paczka, zbiórki pieniężne na rzecz dzieci potrzebujących) oraz pośredniczą w przekazywaniu mebli, ubrań, sprzętów gospodarstwa domowego dla potrzebujących rodzin.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Gołdapi

Specjaliści Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gołdapi udzielali dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (grupowej i indywidualnej):



Pomoc indywidualna dotyczyła pomocy i wsparcia w przeżyciu straty i żałoby, problemy emocjonalne wieku dorastania, dziecko w sytuacji rozwodu rodziców, trudności socjalizacyjno-adaptacyjne, trudności w relacjach rówieśniczych wynikające z niskiego poczucia własnej wartości oraz zachowań agresywnych, stresu egzaminacyjnego, trudności w nauce, wyboru kierunków kształcenia, trudności szkolnych, autoagresji, uzależnień, konfliktów uczeń-nauczyciel, myśli samobójczych, uzależnień od Internetu. W indywidualnych diagnozach i zajęciach uczestniczyło 643 dzieci i młodzieży.

Pomoc grupowa polegała na przeprowadzaniu szeregu warsztatów, debat, spotkań dla dzieci i młodzieży (kampania informacyjna w ramach Światowego Dnia Profilaktyki Zdrowia Psychicznego, program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów”, warsztaty „Jak wzmacniać odporność psychiczną?”, „Lęk i zmartwianie się u nastolatków”, „Nazwij potrzeby”, „Moje granice”, „Powiedz to głośno”, „Samouszkodzenia – jak mogę sobie poradzić?”, spotkania Cyberuzależnienia i cyberprzemoc.

Pomoc świadczona rodzicom polegała na udzielaniu konsultacji dotyczących prawidłowości rozwojowych, trudności w zachowaniu i emocjach, doradztwo w doborze pomocy i zabawek, aranżacji stymulującego dziecko otoczenia domowego, przekazywaniu materiałów i pomocy do bezpośredniej pracy z dzieckiem w domu oraz ukierunkowywanie i monitorowanie pracy korekcyjnej rodziców z dzieckiem, doradztwo w zakresie form kształcenia dziecka oraz innych form wspomagania rozwoju psychomotorycznego, tworzenie bazy danych placówek specjalistycznych udzielających pomocy rodzinom z dziećmi i młodzieżą. Wsparciem objęto 540 rodziców.

Wsparcia rodzicom udzielano również w szkołach, przedszkolach w postaci warsztatów, prelekcji, szkoleń (warsztat: „Dlaczego dziecku nie wszystko wolno?”, „Umiejętne stawianie granic”, „Jak wspierać regulację emocjonalną u dzieci”, prelekcje: „Kiedy wybrać się z dzieckiem do Poradni”, szkolenia: „Wspomaganie rozwoju umiejętności szkolnych dziecka”.

Poradnia realizowała kampanie, projekty, granty i inne działania na rzecz dzieci i młodzieży: program grantowy „Otulamy dzieci w kryzysie naszą troską”, Dzień Bezpiecznego Internetu, „Światowy Dzień Walki z Depresją”, „Światowy Dzień Wiedzy o Samouszkodzeniach”, warsztaty edukacyjno – informacyjne: „Lęk i zmartwianie się u nastolatków”, „Mózg, czyli centrum dowodzenia”, „Dzień Świadomości Autyzmu”, „Europejski Dzień walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych – Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną”, „Światowy dzień zapobiegania samobójstwom”, kampania Świadomości Zdrowia Psychicznego, 19 dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży, kampania edukacyjno – profilaktyczna „Akcja – reakcja, relaksacja, reakcja.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Goldapi

Szkoła w ramach pomocy dzieciom i rodzinom organizowała wiele spotkań, konferencji, programów profilaktycznych, projektów (programy profilaktyczne „To i owo – lecz



na nowo”, „Szkoła z Klasą”, „Trzymaj Formę! „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”, projekt OGARNIJ HEJT we współpracy z Fundacją Lema z Warszawy, projekt: Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej zrealizowany ze środków Programu Erasmus+ - Wsparcie rodzin poprzez organizację wyjazdu zagranicznego dla uczniów (Włochy), ogólnopolski projekt edukacyjny Emp@tyczna Klasa, ogólnopolski programu "Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu".

W ramach realizowanych projektów odbyły się: warsztaty przeznaczone dla uczniów dotyczące radzenia sobie w trudnych sytuacjach, warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży dotyczące agresji, przemocy, uzależnień, konkurs na pracę plastyczną pt. „To i owo, lecz na nowo”, cykl warsztatów dla dzieci i młodzieży dotyczący form i metod aktywnego spędzania wolnego czasu: zajęcia z terapeutą (muzykoterapia, sensoplastyka, terapia ruchem, rehabilitacja ruchowa, bajkoterapia, zajęcia sportowe), zajęcia w ramach projektu: „Aktywni do kwadratu”, obchody Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy, szkolny konkurs „Mam talent”, piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka.

Szkolenia odbyte przez pracowników dotyczące tematyki wspierania, pomocy rodzinie: Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem, konferencja „Kryzys suicydalny nastolatków”, Rozpoznawanie kryzysów w życiu młodego pokolenia oraz sposoby na wspieranie w radzeniu sobie z sytuacjami kryzysowymi. Rozpoznawanie przemocy i pomoc ofiarom. Świat cyber - zagrożenia czy wsparcie, szkolenie: „Jak pomóc krzywdzonemu dziecku?” – procedury, interwencje, Niebieska Karta, warsztaty profilaktyczne dotyczące agresji, uzależnień, praca z dziećmi z ASD, Uważność jako wsparcie odporności psychicznej w szkole – Fundacja Szkoła z Klasą, Dziecko wykluczone przez grupę rówieśniczą.

Inne działania podejmowane na rzecz wspierania rodziny w wypełnianiu jej funkcji, w tym szczególnie opiekuńczo-wychowawczej: spotkanie funkcjonariusza policji i psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gołdapi z uczniami - Kampania Pomarańczowej Wstążki, spotkania z funkcjonariuszem policji dotyczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły, ze szkoły, na terenie budynku oraz w otoczeniu budynku szkolnego, zebrania wychowawców z nauczycielami, zajęcia profilaktyczne, edukacyjne, gazetki tematyczne na szkolnym korytarzu z okazji Akcji Światowego Dnia Życzliwości, Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych przygotowane przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli, zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi z dostosowaniem do wieku rozwojowego uczniów prowadzone przez pedagoga szkolnego: „Jak przeciwdziałać dokuczaniu w klasie?”, „Zajęcia profilaktyczne. Zagrożenia w Internecie”, „Czym jest hejt?”, „Czy potrafię być empatyczny?”. Spotkania z rodzicami dzieci – omawianie bieżących spraw: kiermasze, akcje charytatywne, uroczystości szkolne, ubezpieczenie uczniów, organizacja przerw międzylekcyjnych, korzystanie z automatu z przekąskami, bezpieczeństwo uczniów.

W zakresie zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej współpracowano z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej i pracownikami PCPR w Gołdapi. Współpraca dotyczyła: ustalenia sytuacji rodzinnej



poszczególnych uczniów (bytowej, materialnej), ustalenie form pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej, zgłaszania potrzeby objęcia rodziny opieką asystenta rodziny, ustalenia form sprawowania opieki przez rodziców, a w szczególności kontaktów dzieci z rodzicem, który nie mieszka wspólnie z dzieckiem.

Przedstawiciele szkoły uczestniczyli w spotkaniach grup diagnostyczno – pomocowych w ramach procedury Niebieskie Karty w Ośrodku Pomocy Społecznej w Gołdapi oraz w posiedzeniach w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, dotyczących sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, przeciwdziałania przemocy wobec dzieci oraz promowanie postaw empatii i szacunku.

Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów mających trudności w nauce w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych.

Uczniowie szkoły rozwijają swoje zainteresowania – korzystając z pozalekcyjnej oferty – Drużyny Harcerskiej.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny oraz psycholog szkolny na bieżąco prowadzą rozmowy indywidualne z uczniami oraz rodzicami dotyczące tematów: niewłaściwych zachowań, bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią, problemów dydaktycznych, trudnych sytuacji życiowych, problemów wieku dorastania, wzmocnień pozytywnych.

Szkoła Podstawowa w Galwiciach

W szkole Podstawowej w Galwiciach miało miejsce wiele działań z zakresu wspierania rodziny. Najważniejszym z nich było stopniowe wprowadzanie oceniania kształtującego, rozumianego nie tylko jako sposób oceniania, ale przede wszystkim jako dialog między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami. Zmiana sposobu myślenia, większe ukierunkowanie na potrzeby i możliwości uczniów, a także wypracowanie większego zaangażowania rodziców w sprawy ich dzieci dają wymierne korzyści w relacjach między szkołą i środowiskiem rodzinnym. Pedagog szkolny i psycholog w porozumieniu z wychowawcami i dyrekcją natychmiast diagnozowali problemy dzieci i rodziców, organizowali spotkania zespołów wychowawczych, wspierali rodziców i uczniów w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań.

Kadra pedagogiczna szkolila się w zakresie wsparcia dzieci i ich rodziców stacjonarnie oraz online (łącznie ok. 20 różnych szkoleń). Szkoła była też partnerem w realizacji Programu Profilaktycznego “Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, rekomendowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W szkole na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom organizuje się: rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami, rozmowy na godzinach wychowawczych i zebraniach, wiele imprez integracyjnych z rodzicami dzieci, spotkań z przedstawicielami policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej.



Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Gołdapi

Zespół prowadzi wiele form wsparcia i współpracy na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom. Do najważniejszych należą: działalność profilaktyczna poprzez realizację Programów i Projektów: edukacyjnych, profilaktycznych („Świadomi – bez uzależnień”, „Razem przeciw uzależnieniom”, „Przyjaciele Zippiego” - międzynarodowy program profilaktyki zdrowia psychicznego, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” - program profilaktyki zdrowia psychicznego, „Rodzina wspólnie” realizowany przez Fundację Projekt ARCHE, Program „Gadki z psem” Celem zajęć jest nauczanie dzieci zasad, które mogą pomóc ochronić je przed wykorzystywaniem seksualnym, a także rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji trudnych i niebezpiecznych oraz reagowania na nie.

Placówka zapewnia dostęp do poradnictwa specjalistycznego: psycholog, pedagog, specjaliści z zakresu oligofrenopedagogiki. Rodzice i opiekunowie dzieci – młodzieży mogą skorzystać z porad i konsultacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze), z warsztatów i szkoleń dedykowanym tylko dla nich („Jak wspierać regulację emocjonalną u dzieci”, „Zachowania opozycyjne – buntownicze”.

Szkolenia dotyczące tematyki pomocy dzieciom i rodzicom, w których udział wzięli przedstawiciele placówki: Szkolenie dla członków zespołu interdyscyplinarnego w Gminie Gołdap oraz członków grup diagnostyczno - pomocowych – niebieska karta, Konferencja „Wsparcie i ochrona zdrowia psychicznego” (PPP w Gołdapi), Profilaktyka agresji i zaburzeń zachowania, Standardy Ochrony Małoletnich, Szkolenie „Procedura Niebieska Karta”, „Standardy Ochrony Małoletnich, a dzieciństwo bez przemocy”, „Szczęśliwe dzieciństwo a bezpieczne dzieciństwo”, „Rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów.

W ramach ograniczenia sytuacji kryzysowych i negatywnych ich skutków prowadzone są warsztaty dla uczniów w ramach lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem i psychologiem (uświadamiające rolę rodziny w życiu każdego człowieka, wskazujące problem przemocy w rodzinie, wskazujące problem uzależnień w rodzinie, kształtujące pozytywne zachowania wobec członków rodziny, wskazujące instytucje pomocowe działające na rzecz rodziny). Prowadzona jest pedagogizacja rodziców, podnoszenie kompetencji wychowawczych – pedagog, psycholog, wychowawcy klas. Prowadzone są kampanie: Kampania Biała Wstążka, Kampania Pomarańczowa Wstążka, Kampania „Dajemy dzieciom siłę”, udział przedstawiciela ZPEW w pracach grup diagnostyczno – pomocowych pracujących na rzecz rodziny w OPS w Gołdapi, udział w posiedzeniach w sprawie sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej organizowanych w PCPR.

Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi:

Przedszkole organizuje spotkania, konferencje, programy profilaktyczne, projekty na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom i są to: programy własne prowadzone przez nauczycieli pn.



„Ja i moje emocje”, „ABC emocji”, „W krainie emocji”, „Jestem przedszkolakiem”, projekt edukacyjny „Kolorowe Uczucia Gucia”.

Przedszkole współpracuje z rodzicami na wielu płaszczyznach: pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, organizacji imprez grupowych i przedszkolnych, wspólne obchody – dzień Babci i Dziadka, Dzień rodziny, Mikołajki, Jasełka.

W ramach wspierania rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przedszkole organizuje zebrania z rodzicami dotyczące spraw wychowawczych, roli rodziny i jej funkcji w życiu dziecka oraz prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem, sporządzanie opinii dotyczących funkcjonowania dziecka, współpracuje z instytucjami wspierającymi rodzinę: OPS w Gołdapi, PCPR w Gołdapi, PPP w Gołdapi, Policją.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi

Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej – 102, w tym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – 28. Liczba rodzin zastępczych – 58. Liczba dzieci powracających z pieczy do rodzin naturalnych – 4, Liczba osób usamodzielnionych- 5.

Jednostka organizuje poradnictwo specjalistyczne: prawne – 21 porad, psychologiczne – 320 porady.

Liczba zorganizowanych spotkań, konferencji, projektów i innych działań na rzecz rodziny: Szkoła dla Rodziców i Wychowawców (ukończyło 12 osób), Szkolenia: rodzin zastępczych niezawodowych – ukończyło 8 osób, rodzin zastępczych zawodowych- ukończyło 4 osoby.

Jednostka w ramach swojej działalności opracowała 3 broszury informacyjne dotyczące oferowanego wsparcia rodzinie, rozpowszechniła ok. 500 sztuk.

Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi.

Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi podejmują szereg działań na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży poprzez przeprowadzanie różnych akcji, spotkań, działań edukacyjno-informatycznych: Jestem Widoczny - policjanci w trakcie okolicznych imprez promowali bezpieczne zachowania na drodze, „Bezpieczne ferie 2024” (61 spotkań, około 1680 uczniów), „Na Drodze Patrz i słuchaj”, „Jednoślądem bezpiecznie do celu”, „Świeć przykładem”, (komunikaty w lokalnych mediach i na stronie internetowej KPP), „Bezpieczne Wakacje 2024” (48 spotkań, około 1600 uczniów), „Bezpieczna droga do szkoły 2024”, (66 spotkań, około 3200 uczniów).

Funkcjonariusze przeprowadzają spotkania z dziećmi i młodzieżą dotyczące ich bezpieczeństwa: „Uczeń i prawo, czyli o odpowiedzialności” - cykl spotkań z dziećmi i młodzieżą szkolną dotyczy zapoznania młodych ludzi z odpowiedzialnością, jaką ponoszą za popełnione czyny w świetle prawa, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie oraz zapobieganie zachowaniom niezgodnym z prawem (15 spotkań, około 450 uczniów), „Zanim będzie za późno” - uświadamianie rodziców na



temat zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków, ale również nauka jak rozpoznawać niebezpieczne substancje (2 spotkania, 50 osób), „Bezpiecznie w sieci- NIE DLA HEJTU” (9 spotkań, około 300 uczniów), debata społeczna „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie, możesz mieć na nie wpływ. Uzależnienia kradną życie!” - celem debaty był wzrost świadomości i wiedzy o zagrożeniach wynikających z zażywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, propagowanie życia bez nałogów, zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów szkoły ponadpodstawowej. W debacie uczestniczyli uczniowie Zespołu Szkół zawodowych w Gołdapi. (Zespół Szkół Zawodowych – około 30 uczniów).

Dom Kultury w Gołdapi

Działalność Domu Kultury w Gołdapi można podzielić na trzy równorzędne formy pracy: Edukacja kulturalna i aktywizowanie społeczności lokalnej, Imprezy kulturalne (cykliczne, okazjonalne, jednorazowe), Kino Kultura.

W ramach działań edukacyjnych i aktywizacyjnych społeczności lokalnej prowadzone są pracownie w Domu Kultury i świetlice wiejskie w Grabowie, Żelazkach i Kozakach.

Edukacja kulturalna i aktywizowanie społeczności lokalnej.

Upowszechnianiem kultury oraz edukacją kulturalną i aktywizowaniem społeczności lokalnej zajmują się pracownie Dom Kultury w Gołdapi (fotograficzna, gitary, tańca, teatralna, muzyczna, wokalna, rękodzieła artystycznego, rysunku i malarstwa, ceramiczna) i świetlice wiejskie w Grabowie, Żelazkach i Kozakach.

Ogółem w Domu Kultury w Gołdapi (pracownie i świetlice) zostało przeprowadzonych:

1. Ilość zajęć w pracowniach i świetlicach – 2682,
2. Ilość uczestników w pracowniach i świetlicach - 17413,
3. Ilość seansów Kino Kultura - 466,
4. Ilość widzów Kino Kultura – 15455,
5. Ilość działań zorganizowanych (koncertów, wystaw, spektakli, konkursów itd.) – 123,
6. Ilość uczestników w imprezach – ok. 42697.
7. Ogółem zostało zorganizowanych zajęć w pracowniach i świetlicach oraz pozostałych działaniach 3271 z udziałem 75565 uczestników wydarzeń.
8. Ilość osób korzystających z Karty Dużej Rodziny – 2802.

Dom Kultury w Gołdapi był organizatorem oraz współorganizatorem szeregu działań na rzecz dzieci i ich rodzin: Powitanie Nowego Roku, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Ferie z Domem Kultury – warsztaty w pracowniach, Ferie w świetlicach wiejskich w Żelazkach, Kozakach i Grabowie, Kiermasz wielkanocny „Jajeczko z rzeżuszką”, Spektakle pt.: „Dorośli są bardzo dziwni”, „Bajkowe spotkanie”, Piknik z okazji 454. Urodzin Gołdapi, I Wojewódzki Konkurs Piosenki „Mazurska Nuta”, Dzień Dziecka w Świetlicy Wiejskiej w Grabowie, Kozakach, Żelazkach, Festiwal Zdrowia – prelekcje, koncerty, warsztaty, Powitanie wakacji w Parku Miejskim i wiele innych.



W świetlicach w Grabowie, Żelazkach i Kozakach są organizowane zajęcia adresowane do społeczności lokalnej. Dzieci, młodzież i dorośli biorą udział w wielu wydarzeniach, systematycznie pracują na zajęciach, kółkach oraz uczestniczą w różnych konkursach i turniejach. W świetlicach odbywają się zajęcia plastyczno-techniczne, kulinarne, komputerowe, sportowe i taneczno-muzyczne.

Biblioteka Publiczna w Góldapi

Biblioteka realizuje szereg działań wspierających rodziny w pełnieniu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych stwarzając przestrzeń do edukacji, rozwoju i integracji. Organizowane są spotkania, warsztaty i wydarzenia, które promują wartości rodzinne oraz wspierają budowanie relacji między rodzicami a dziećmi. W ramach działań edukacyjnych biblioteka prowadzi lekcje biblioteczne oraz wycieczki, które zapoznają dzieci i młodzież z funkcjonowaniem biblioteki, zachęcając do czytelnictwa i rozwijania wiedzy. Równocześnie rodzice mogą korzystać z warsztatów tematycznych takich jak zajęcia z zakresu kompetencji cyfrowych czy warsztaty poświęcone technikom wspierającym rozwój dzieci. Biblioteka angażuje się w organizację spotkań literackich i czytelniczych, które zachęcają całe rodziny do wspólnego spędzania czasu z książką. W ramach tych inicjatyw prowadzone są również akcje, takie jak „Cała Polska czyta dzieciom” czy „Czytanie na polanie”, które promują wartości wspólnego czytania jako formy budowania bliskości i rozwijania wyobraźni. Dla młodszych uczestników i ich rodziców przygotowywane są warsztaty artystyczne, zajęcia plastyczne oraz kreatywne spotkania, podczas których wspólnie tworzone są prace inspirowane literaturą, tradycją lub aktualnymi wydarzeniami. Rodziny mogą również uczestniczyć w wydarzeniach tematycznych, takich jak „Dzień Babci i Dziadka” czy „Dzień Czerwonego Kapturka”, które integrują różne pokolenia poprzez zabawę, edukację i wspólne aktywności. Działania biblioteki obejmują także współpracę z lokalnymi instytucjami takimi jak szkoły, przedszkola, straż pożarna czy policja, w ramach wydarzeń promujących bezpieczeństwo, zdrowie i rozwój osobisty. Ważnym aspektem wsparcia jest również dostęp do specjalistycznych spotkań i warsztatów, takich jak zajęcia z terapeutami czy edukatorami, które dostarczają rodzicom narzędzi pomocnych w wychowywaniu dzieci. W bibliotece działa również Klub Włóczkowego Rękodzieła, który stanowi przestrzeń do wspólnego tworzenia, wymiany pomysłów i relaksu poprzez pracę z włóczką. Spotkania te integrują różne pokolenia i promują kreatywność oraz umiejętności manualne. Ponadto w ramach działań proekologicznych biblioteka organizuje spotkania tematyczne, takie jak warsztaty mozaiki klimatycznej, które uświadamiają uczestnikom wyzwania związane ze zmianami klimatu i zachęcają do wspólnego poszukiwania rozwiązań poprzez aktywności artystyczne. Te warsztaty angażują zarówno dzieci, jak i dorosłych, łącząc edukację z twórczą zabawą. Biblioteka tworzy przestrzeń do integracji społecznej poprzez kluby tematyczne, zajęcia ruchowe i wydarzenia plenerowe, które sprzyjają nawiązywaniu więzi i budowaniu lokalnej wspólnoty. Wszystkie te inicjatywy mają na celu



wspieranie rodzin w ich codziennych wyzwaniach, promując wartości współpracy, kreatywności i edukacji.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi

Szkoła realizuje szereg działań z zakresu wspierania rodziny. Liczba zorganizowanych spotkań, konferencji, programów profilaktycznych, projektów na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom - spotkania organizowane w formie wykładu, pogadanki, warsztatów; liczba spotkań: 26 liczba uczestników: 600. Są to: pogadanki profilaktyczne z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych, prowadzenie akcji, kampanii informacyjnych w szkole i środowisku lokalnym, np. Kampania „Pomarańczowa wstążka”, Kampania „Biała wstążka”, udział w akcji realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Bieg po zdrowie”, Kampania „Różowa wstążka”, „Bożonarodzeniowa Kartka dla Bohatera”, „Dzień Życzliwości”, Pomoc dla Powodzian, Zbiórka żywności dla Bezdomniaków, pogadanki profilaktyczne prowadzone przez pedagoga, psychologa wychowawców, nauczycieli z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych, wspieranie rodziców poprzez działalność informacyjną (kierowanie do właściwych instytucji, specjalistów; informowanie o możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym), rozmowy indywidualne i grupowe z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i wychowawcą, cykliczne spotkania z uczniami na terenie szkoły na temat bezpieczeństwa, koleżeństwa, bezpieczeństwa w Internecie prowadzone przez psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli, temat pogadanki na temat życzliwości oraz właściwego zachowania względem osób bezdomnych prowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji.

Inne działania podejmowane na rzecz wspierania rodziny w wypełnianiu jej funkcji, w tym szczególnie opiekuńczo – wychowawczej: pedagogizacja rodziców objętych procedurą Niebieskiej Kraty na temat zagrożeń płynących z przemocy w rodzinie oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie. Wspieranie rodzin poprzez rozmowy indywidualne, na temat możliwości otrzymania pomocy w sytuacji występowania przemocy, upowszechnianie wśród rodziców zasad procedury „Niebieskiej Karty”. Dodatkowo podjęto szereg działań profilaktycznych: podnoszenie świadomości rodziców na temat przemocy domowej oraz sposobach jej zapobiegania- informacje o lokalnych centrach pomocy rodzinie, w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego udzielanie pomocy osobom lub całym rodzinom znajdującym się w kryzysie i dotkniętym problemem przemocy, systematyczna współpraca z pracownikami OPS w Gołdapi. Prowadzenie wnikliwej obserwacji dzieci, diagnozowanie ich sytuacji i potrzeb. Przekazanie członkom Grupy DP lub Zespołu Interdyscyplinarnego opinii i charakterystyki dzieci, całej rodziny, prowadzenie rozmów z rodzicami, którzy są objęci procedurą Niebieskiej Karty. Wspieranie



ich, rozmowa na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie, możliwości podjęcia leczenia, terapii, zachęcanie do udziału w zajęciach korekcyjno-edukacyjnych (nauka o sposobach i możliwościach zmiany swojego zachowania) dla osób stosujących przemoc w rodzinie, systematyczna współpraca z Komendą Powiatową Policji w Gołdapi. Cykliczne pogadanki oraz spotkania z policjantem w ramach Bezpiecznej drogi do szkoły, Bezpiecznych ferii, Bezpiecznych wakacji, Bezpieczeństwa w sieci, rozmowa o bezdomności, *o bezpieczeństwie szeroko pojętym, systematyczna współpraca z Sądem Rejonowym w Olecku III Wydział Rodzinny i Nieletnich*. Rozmowy z kuratorami sądowymi, informowanie o sytuacji panującej w rodzinach objętych nadzorem kuratorskim, *zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich pomocy socjalnej- przyznanie posiłków z programu Pajacyk* oraz Program dla Szkół (mleko, owoce, warzywa dla dzieci).

Szkoła Podstawowa w Grabowie

Szkoła realizowała spotkania, konferencje, programy profilaktyczne, projekty na rzecz pomocy dzieciom i rodzinom: programy profilaktyczne – 3, 100 uczestników, kampanie profilaktyczne – 2, 100 uczestników, warsztaty profilaktyczne – 2, 60 uczestników, spotkania profilaktyczne z rodzicami – 2, 37 uczestników.

Pracownicy wzięli udział w 11 szkoleniach z zakresu tematyki pomocy dzieciom i rodzinom.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi

W szkole w ramach pomocy dzieciom i rodzinom podejmowane są działania edukacyjne, profilaktyczne: pedagogizacja rodziców, wsparcie pedagoga, psychologa szkolnego.

Pracownicy brali udział w szkoleniach o tematyce pomocy dzieciom i rodzinom: Zaburzenia dzieci i młodzieży. Jak pracować z lękiem, stresem i trudnymi emocjami, Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży?

Niepubliczny Żłobek „Radosne Skrzaty” w Gołdapi.

Placówka realizuje działania wobec dzieci i ich rodzin w formie:

Programów, projektów (projekt edukacyjny „Emocja” w którym udział wzięło 20 dzieci i 2 nauczycieli, „Aktywny rodzic” – realizacja projektu w placówce żłobka wspierająca rodziców w aktywności zawodowej oraz wychowaniu małego dziecka, „Trening Umiejętności Społecznych” – cykliczne spotkania dla dzieci z powiatu gołdapskiego. Zajęcia mają na celu pracę w różnych kategoriach rozwoju dziecka: komunikacja i integracja, emocje, stres, uzależnienia, agresja i przemoc. Każdy warsztat dostosowany jest do potrzeb uczniów, aby wspierać ich rozwój i bezpieczeństwo.



Spotkań edukacyjnych („Wiem, więc jestem bezpieczny” – spotkanie aktorów z wychowankami przedszkola celem uświadomienia istnienia agresji wśród dzieci. Spotkanie dotyczyło przekazania wiedzy nt. agresji i jak z nią postępować/reagować, wizyta policjantów – którzy przeprowadzili *prelekcję* na temat zagrożenia i konsekwencji związanych ze stosowaniem przemocy (20 dzieci, 4 nauczycieli), spotkania dla rodziców dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju. Istotnym elementem spotkań jest wymiana doświadczeń między rodzicami znajdującymi się w podobnej sytuacji, co pomaga zaakceptować trudności w rozwoju własnego dziecka i zmiany, jakie temu towarzyszą. Wsparciem objęto 5 dzieci i ich rodziców.

W ramach działań na rzecz rodziny odbył się piknik rodzinny zorganizowany w ramach obchodów Dni Rodziny w którym wzięło udział około 8 osób.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach, konferencjach dotyczących tematyki rodzina: Konferencja „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” (2 nauczycieli), „Profilaktyka i reagowanie na niebezpieczne zachowania w cyberprzestrzeni – infoholizm, cyberprzemoc, hazard on-line oraz cyberprzemoc wśród młodzieży” – kadra przedszkola (2 nauczycieli), Depresja u dzieci i młodzieży (2 nauczycieli), Zachowania autoagresywne u dzieci i młodzieży (1 nauczyciel), „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” na terenie powiatu gołdapskiego (1 nauczyciel).

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli.

W szkole prowadzone są działania na rzecz pomocy dzieciom i rodzicom: zajęcia z pedagogiem pn. „Bezpieczeństwo ucznia w szkole (24 uczniów), „Bezpieczeństwo w internecie” (18 uczniów), „Wykluczenie z grypy rówieśniczej, zachowania agresywne” (25 uczniów), „Młodość bez uzależnień” (25 uczniów), „Bezpieczeństwo w internecie” (18 uczniów). Odbyło się spotkanie z przedstawicielem policji na temat „„Odpowiedzialność karna nieletnich za popełnione czyny” (16 uczniów). Pedagog szkolny przeprowadziła z rodzicami spotkanie na temat „„Nasze dzieci i narkotyki” (udział wzięło 13 rodziców). Uczniowie szkoły wzięli udział w programie Dove Self – Esteem, dotyczący radzenia z emocjami i wspierania uczniów z problemami emocjonalnymi (48 uczniów). Uczniowie i rodzice brali udział w warsztatach profilaktycznych, szkoleniach pn.: „Zapoznanie się z obowiązkami i konsekwencjami za określone zachowania naruszające normy prawne”, „Wpływ mediów społecznościowych na młodych, zapobieganie negatywnemu wpływowi mediów społecznościowych”.

Pracownicy brali udział w szkoleniach o tematyce pomocy dzieciom i rodzinom: „Samookaleczenia, samobójstwa- rozpoznawanie zjawiska, procedury i interwencja”, „Jak



odkryć i rozwijać potencjał każdego ucznia?”, „Sposoby komunikacji z rodzicem ucznia z rodziny dysfunkcyjnej”, „Metody pracy z uczniem z mutyzmem wybiórczym”, „Szkolenie członków Zespołu Interdyscyplinarnego w gminie Gołdap oraz członków grup diagnostyczno- pomocowych”.

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli

W szkole prowadzone są działania na rzecz pomocy dzieciom i rodzicom: spotkania z rodzicami (2 spotkania o tematyce - „Prawidłowe relacje rodzinne, jak powinny wyglądać i jakie dają korzyści członkom rodziny”- liczba uczestników 16 osób, oraz „Jak spędzać czas wolny z dziećmi w okresie wakacyjnym, bezpieczne i kreatywne zabawy”- liczba uczestników 11 osób).

Szkoła zorganizowała: konferencję powiatową z zaprzyjaźnionym suicydologiem Leszkiem Dowgiałło „Uzależnienia i świat cyber”, w której uczestniczyli wszyscy nauczyciele naszej szkoły- 13 osób, imprezę dla całej społeczności lokalnej „Dzień Rodziny” która miała na celu wspólne spędzenie czasu, współpracę między rodzicami, a dziećmi, zaciśnięcie więzów rodzinnych, przedstawienie świąteczne „Potyczki Anioła o świat”, aktorami przedstawienia byli sami nauczyciele.

Szkoła Podstawowa w Boćwinie

Szkoła zrealizuje szereg działań mających na celu promowanie i wspieranie rodzin, uczniów w różnych formach: realizacja projektu z fundacją UNAWEZA „Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”, świadczenie pomocy psychologicznej dzieciom oraz rodzicom, zajęcia edukacyjne dla dzieci np. w ramach kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, warsztaty, zajęcia wyrównawcze dla dzieci celem wyrównania poziomu edukacyjnego.

Kadra pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniach, które obejmowały tematy: trudne zachowania czy zaburzenia, rozpoznawanie trudności rozwojowych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, techniki i dobre praktyki w rozmowach z konfliktowymi i agresywnymi rodzicami, dobrostanie dzieci i młodzieży, profilaktyka zdrowia psychicznego, samookaleczenia w szkole, empatia jako czynnik dobrostanu psychicznego, przeciwdziałanie przemocy domowej, podniesienie poziomu wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.



Liceum Ogólnokształcące w Goldapi

Szkoła realizuje działania skierowane do młodzieży i ich rodziców, w formie zajęć profilaktycznych oraz wsparcia osób dotkniętych przemocą poprzez: pedagogizację rodziców -uświadamianie zagrożeń płynących z przemocy domowej oraz propagujących zachowania sprzyjające pozytywnym postawom w rodzinie - wychowawcy na wywiadówkach, indywidualne rozmowy z rodzicami/opiekunami (pedagog, psycholog, wychowawcy), warsztaty profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego, jak radzić sobie z emocjami, warsztaty profilaktyki uzależnień, kampanii.

Stowarzyszenie Dobry Start

Rola placówek oświatowych we wspieraniu wychowawczej roli rodzica jest niezwykle ważna. Stowarzyszenie Dobry Start prowadzi dwie placówki oświatowe – Niepubliczne Przedszkole Zuchowa Przygoda oraz Niepubliczną Terapeutyczną Szkołę Podstawową Dobry Start. W obu placówkach prowadzone są działania wspierające wychowawczą rolę rodziny. W roku 2024 r w obu placówkach realizowano program wychowawczo – profilaktyczny, który miał na celu wspieranie indywidualnego rozwoju każdego dziecka a także realizowano działania z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Naszymi wspierającymi działaniami objęliśmy 100 rodzin.

Nasze wsparcie obejmowało następujące działania:

1. Wspólne wraz z opiekunami prawnymi/rodzicami tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.
2. Wspólne wraz z opiekunami prawnymi/rodzicami tworzenie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów.
3. Udzielanie wskazówek do pracy w domu.
4. Prowadzenie konsultacji.
5. Organizowanie szkoleń z zakresu budowania prawidłowych relacji „Akcja relacja”.
6. Organizowanie szkoleń z zakresu umiejętności wychowawczych „Szkoła dla rodziców”.
7. Organizowanie szkoleń z zakresu wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży „Diagnoza mojego dziecka i co dalej”, „Dlaczego dziecku nie wszystko wolno?”.
8. Organizowanie grup wsparcia dla rodziców.
9. Organizowanie pogadanek i warsztatów zapobiegających zachowaniom przemocowym.
10. Organizowanie spotkań integrujących rodzinę „Jasełkowa wigilia”, „Dni rodziny”, „Zielona szkoła”, „Kiermasz świąteczny”,



11. Realizacja projektów zwiększających samodzielność dzieci z niepełnosprawnościami – „Jestem samodzielny Edycja II”, „Integracja zmysłów drogą do samodzielności”.
12. Wspieranie rodzin w wypełnianiu dokumentacji związanej z uzyskaniem orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeniem o niepełnosprawności.
13. Prowadzenie zajęć terapeutycznych ze wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
14. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami w tym ze spektrum zaburzeń autystycznych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
15. Pomoc w wypełnianiu dokumentacji w celu uzyskania pomocy w przypadkach doświadczania przemocy.

V. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

We wszystkich obszarach pracy z rodziną ważnym zadaniem jest prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy. W każdym przypadku rodzina stale objęta jest monitoringiem pracownika socjalnego, a w niektórych rodzinach także asystenta rodziny. Celem działań jest wsparcie rodziny w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej lub trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej. Na podstawie monitoringu sytuacji dziecka pracownik socjalny ocenia skuteczność podejmowanych działań. Jeżeli życie i zdrowie dzieci nie jest zagrożone a jedynie wymaga wsparcia w wypełnianiu prawidłowej funkcji opiekuńczo-wychowawczej pracownik socjalny we współpracy z rodziną i innymi specjalistami planuje działania wspierające i wzmacniające rodzinę.

Wdrażanie modelowych rozwiązań pracy z rodziną wieloproblemową, w szczególności rozwój pracy socjalno – terapeutycznej i socjalno – wychowawczej z rodzinami, które są zagrożone w pełnieniu swoich funkcji to zadania realizowane zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Pomoc rodzinie borykającej się z trudnościami związanymi z opieką i wychowaniem dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich, może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracującymi z dziećmi i rodzicami. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej daje też możliwość zastosowania rozwiązań, które mogą przyczynić się do budowania spójnego i skutecznego systemu pomocy dla rodziny, która ma problemy w realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi i wszystkie podmioty, instytucje kontynuują realizację rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji i organizacji, pracujących z dziećmi i rodzicami.



VI. Potrzeby związane z realizacją zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na 2025 rok.

1. Utrzymanie i rozwój gminnego systemu opieki nad dzieckiem.
2. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności wsparcia i pomocy specjalistycznej.
3. Praca z rodzinami przeżywającymi trudności w celu poprawy ich kompetencji wychowawczych, aby ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej.
4. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie części kosztów związanych z pobytem dzieci w pieczy zastępczej.
5. Prowadzenie poradnictwa dla rodzin w kryzysie i tworzenie systemu szybkiej interwencji.
6. Zabezpieczenie finansowe pracy asystentów rodziny oraz kosztów szkoleń asystentów.
7. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym zjawiskom społecznym (profilaktyka).
8. Tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków do rozwijania zainteresowań.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów, konieczne jest dalsze współdziałanie osób i jednostek organizacyjnych na terenie gminy działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

VII. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo - finansowych z zakresu wspierania rodziny.

Sprawozdania sporządzane są na bieżąco, zgodnie z terminami.

DYREKTOR
Ośrodka Pomocy Społecznej
w Gózdapi
mgr Emilia Mor-Górska