



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Gołdap
za rok szkolny 2024/2025

Opracowanie:

Wydział Oświaty i Spraw Społecznych

Urząd Miejski w Gołdapi

*na podstawie danych ze szkół, arkuszy organizacyjnych,
danych z OKE i Wydziału Obsługi Placówek Oświatowych*

Gołdap, 31 października 2025 r.



Urząd Miejski w Gołdapi
Plac Zwycięstwa 14, 19-500 Gołdap
tel. +48 87 615 60 00
e-mail: pom@goldap.pl
www.goldap.pl

Spis treści

I.	Organizacja przedszkola i szkół z oddziałami przedszkolnymi	5
II.	Kadra.....	7
III.	Działalność Szkolnego Gabinetu Stomatologicznego dla dzieci i młodzieży	11
IV.	Wyniki uczniów- egzamin ósmoklasisty	12
V.	Konkursy organizowane dla szkół przez instytucje zewnętrzne	16
VI.	Współzawodnictwo sportowe.....	20
VII.	Programy edukacyjne	29
VIII.	Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.....	39
IX.	Standardy ochrony małoletnich	52
X.	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	56
XI.	Dowozy uczniów.....	56
XII.	Finansowanie oświaty.....	57
XIII.	Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe.....	59
XIV.	Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Gołdap	69
XV.	Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych	72
XVI.	Nadzór pedagogiczny	77

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gołdap za rok szkolny 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Gmina Goldap jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych w szczególności (art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe):

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Gmina Gołdap w omawianym roku szkolnym była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Przedszkola Samorządowego Nr 1 (dyrektor Anna Budzińska)
- Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi (dyrektor Sylwia Ostrowska)
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi (dyrektor Iwona Poreda)
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki (dyrektor Leszek Retel)
- Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Noblistów Polskich (dyrektor Bożena Kalinowska)
- Szkoły Podstawowej w Pogorzeli (dyrektor Monika Wojtała - Taudul)
- Szkoły Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie (dyrektor Irena Łobacz)

Na terenie gminy funkcjonują również inne publiczne placówki, dla których organem prowadzącym była:

1. Fundacja Rozwoju Regionu Gołdap (prezes Piotr Wasilewski):

- Szkoła Podstawowa w Galwecicach (dyrektor Monika Grzeszczuk)
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie (dyrektor Alicja Różańska)

2. Placówki niepubliczne :

- Niepubliczne Przedszkole „U Kubusia Puchatka” (dyrektor Pani Elżbieta Baranowska)
- Punkt Przedszkolny "Nibylandia" (dyrektor Anna Jurczyk)
- Niepubliczne Przedszkole „Zuchowa Przygoda” (dyrektor Anna Szulczyńska)
- Niepubliczne Przedszkole „Radosne Skrzaty” (dyrektor Paulina Brol)

3. Żłobki:

- Niepubliczny Żłobek „Radosne Skrzaty” (Paulina Brol),
- Niepubliczny Żłobek „U Kubusia Puchatka” (Centrum Edukacji Wschód Elżbieta Baranowska).

I. Organizacja przedszkola i szkół z oddziałami przedszkolnymi

1. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolu i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę.

Placówka	Liczba dzieci	Liczba uczniów	Razem uczniów	Liczba oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	65	403	468	21
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	42	225	267	14
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	147	488	635	30
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	95	350	445	19
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	47	96	143	10
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	20	51	71	9
Przedszkole Samorządowe nr 1	202	-	202	8
RAZEM:	618	1613	2231	111

Źródło: System Informacji Oświatowej – Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2024/2025 w dniu 15.06.2025

W celu zobrazowania proporcji uczęszczających dzieci do placówek prowadzonych przez inne podmioty, poniżej statystyki ich dotyczące:

Placówki	I. dzieci	I. uczniów	Razem	I. oddziałów
	Oddziały przedszkolne	I-VIII SP		
Szkoły podstawowe (FRRG)	44	119	163	19
Przedszkola niepubliczne	109	-	109	10
RAZEM	153	119	272	29

2. Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej

We wszystkich placówkach prowadzonych przez gminę Gołdap stwierdzony orzeczeniem lub opinią deficyt posiadało **491** dzieci, tj. o **27** mniej niż w poprzednim roku co stanowi **22,01 %** wszystkich w tym roku szkolnym uczących się w gminnych placówkach.

Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć na podstawie orzeczenia lub opinii		
	Orzeczenia	Opinie	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	34	110	30,77%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	23	62	31,84%
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	21	83	16,38%
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	20	83	23,15%
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	9	28	25,88%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	3	12	21,13%
Przedszkole Samorządowe nr 1	1	2	1,49%
RAZEM	111	380	22,01%

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 15.06.2025 r. i dane ze szkół

3. Promocja uczniów do następnej klasy (l. uczniów niepromowanych)

W 2024/2025 roku szkolnym promocji do następnej klasy nie uzyskało 8 osób.

Nazwa szkoły	liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	4
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	0
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	1
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	3
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	0
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	0

II. Kadra

1. Pracownicy pedagogiczni

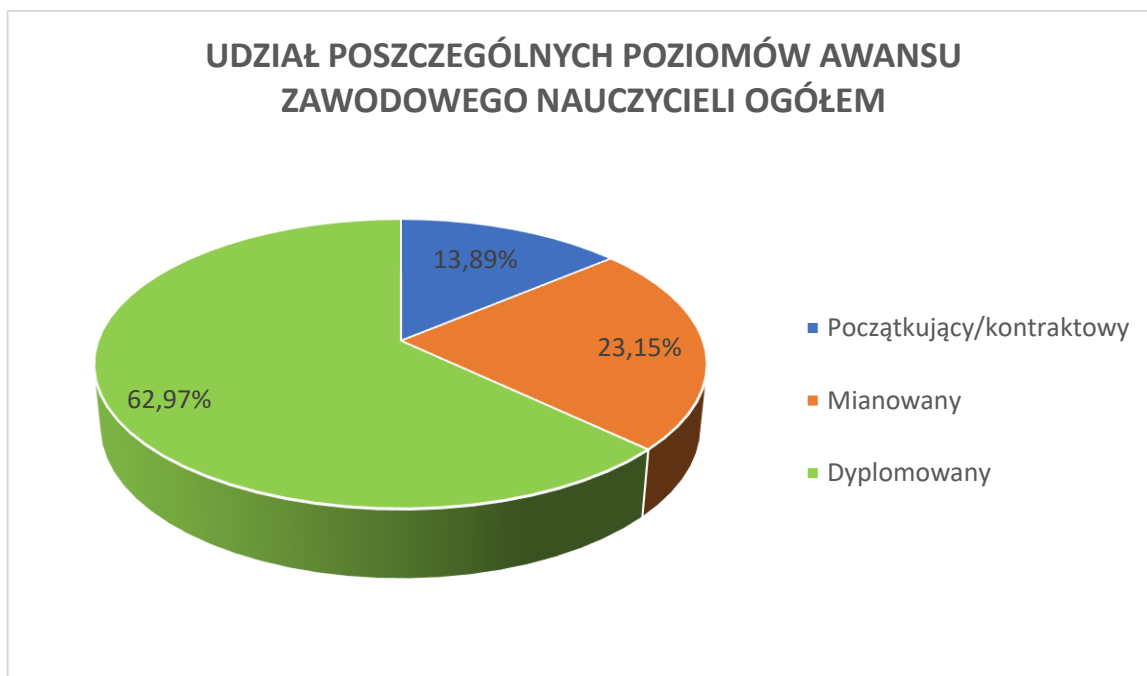
W 2024/2025 roku spośród kadry pedagogicznej gminnych placówek oświatowych **216** nauczycieli realizowało godziny z **259,78** etatów.

Nazwa szkoły	Nauczyciele 2023/2024		Nauczyciele 2024/2025	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	44	51,43	43	52,96
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	33	35,85	28	34,82
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	56	62,11	57	70,75
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	33	39,56	33	43,38
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	22	19	23	21,85
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	13	14,71	13	15,2
Przedszkole Samorządowe nr 1	17	14	19	20,82
RAZEM:	218	235,90	216	259,78

Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 15.06.2025 r.

Udział poszczególnych poziomów awansu zawodowego nauczycieli ogółem:

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	Bez stopnia, początkujący/kontraktowy	mianowany	dyplomowany
	216	30	50	136



Placówka	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	Bez stopnia, początkujący/kontraktowy	mianowany	dplomowany
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	43	5	8	30
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	28	5	4	19
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	57	3	19	35
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	33	5	10	18
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	23	5	0	18
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	13	2	3	8
Przedszkole Samorządowe nr 1	19	5	6	8
RAZEM	216	30	50	136

2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 9 postępowań w procedurze awansu zawodowego, w tym:

- 7 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, przeprowadzonych przez Urząd Miejski w Gołdapi,
- 2 postępowania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Delegatura w Ełku.

Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację na poszczególne stopnie awansu, pozytywnie przeszli procedurę kwalifikacyjną i egzaminacyjną. Szczegółową analizę uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli w naszych placówkach przedstawia poniższa tabela.

Liczba postępowań na kolejny stopień awansu zawodowego

Typ szkoły/placówki	Liczba postępowań na stopień awansu zawodowego				Razem
	nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany		
	od 1.09.2024 do 31.12.2024	od 1.01.2025 do 31.08.2025	od 1.09.2024 do 31.12.2024	od 1.01.2025 do 31.08.2025	
przedszkole	0	1	0	0	1
szkoły podstawowe	4	2	0	2	8
Razem:	4	3	0	2	9

Źródło: Wydział Oświaty i informacji z Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Delegatura w Elku

1. Pracownicy niepedagogiczni

Wśród zatrudnionych na stanowiskach obsługi w gminnych placówkach oświatowych są ujęte różne stanowiska, na których zatrudnione osoby świadczą pracę na rzecz placówki. W tej grupie są woźni, sprzątający, konserwatorzy, ale również pracownicy kuchni funkcjonujących w placówkach, pomocy nauczyciela czy obsługa sekretariatu.

Placówka	Administracja i obsługa	
	liczba osób	liczba etatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	12	10,03
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi	9	8,5
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi	20	20
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	10	9,5
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	10	9,5
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	4	3,75
Przedszkole Samorządowe nr 1	15	14,5
RAZEM	80	75,78

III. Działalność Szkolnego Gabinetu Stomatologicznego dla dzieci i młodzieży

W ramach rządowego programu „Poprawa dostępności do świadczeń stomatologicznych dla dzieci i młodzieży w szkołach w 2018” powstał gabinet stomatologiczny w Szkole Podstawowej nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi. Celem programu było zwiększenie dostępności dzieci i młodzieży do świadczeń stomatologicznych udzielanych w gabinetach dentystycznych w szkołach publicznych oraz objęcie jak najliczniejszej grupy dzieci i młodzieży efektywną opieką stomatologiczną oraz działaniami edukacyjnymi w zakresie higieny jamy ustnej. Wysokość uzyskanego dofinansowania z Ministerstwa Zdrowia to kwota 97 951,20 zł.

Podmiot leczniczy ADAMED Lekarze Specjaliści Lucja Adamowicz Sergiusz Adamowicz Spółka Jawna na podstawie podpisanego z Gminą Gołdap Porozumienia o Współpracy zapewnia dostęp uczniom do świadczeń zdrowotnych z zakresu profilaktyki i leczenia stomatologicznego.

Wszystkie usługi zdrowotne świadczone są w ramach kontraktu z NFZ, który zawarł podmiot leczniczy. Liczba dzieci i młodzieży, którym udzielono w 2024 r. świadczeń stomatologicznych w szkolnym gabinecie: 1124.

Świadczeń ogólnostomatologicznych dla dzieci i młodzieży do ukończenia 18. roku życia udziela:

- Pani Joanna Karina Szalkowska-Siejwa – lekarz stomatolog
- Pani Agnieszka Ostrowska - asystent stomatologiczny

W ramach profilaktyki stomatologicznej gabinet wykonuje nieinwazyjne zabiegi lakierowania, lakowania oraz usuwania kamienia nazębnego i osadów. Ponadto będzie przekazywać dzieciom praktyczną wiedzę, jak samodzielnie dbać o higienę jamy ustnej.

W gabinecie istnieje również możliwość wykonywania zabiegów podstawowej opieki stomatologicznej takich jak wypełnianie ubytków czy usuwanie zębów. Wszystkie zabiegi są świadczone nieodpłatnie.

Warunkiem korzystania ze świadczeń stomatologicznych jest zgoda rodzica/opiekuna prawnego. Rodzice, którzy nie podpisali potrzebnych dokumentów, mogą pobrać stosowny formularz w szkole lub w szkolnym gabinecie stomatologicznym.

Opieka stomatologiczna nad uczniami:

Szkolny Gabinet Stomatologiczny

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi, ul. Kościuszki 30, 19-500 Gołdap, na parterze budynku, pokój nr 8. Gabinet czynny: poniedziałek w godz. 08:00 – 11:00 i środa w godz. 08:00 – 11:00. Rejestracji można dokonywać pod numerami telefonów: 87 615 13 82 lub 87 615 36 86.



Rys. Szkolny Gabinet Stomatologiczny w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Noblistów Polskich w Gołdapi

Źródło: materiały własne.

IV. Wyniki uczniów- egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 roku. Składał się z trzech części pisemnych:

- 1) 13 maja z języka polskiego,
- 2) 14 maja z matematyki,
- 3) 15 maja z języka obcego.

1. PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY w poszczególnych szkołach na tle Polski, województwa i gminy.

Źródło: <https://oke.lomza.pl/aktualnosci/informacja-o-wynikach-egzaminu-osmoklasisty-w-szkolach-w-2025-r/>

2024-2025	PRZEDMIOT I WYNIK PROCENTOWY							
	j. polski		matematyka		j. angielski		j. niemiecki	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Polska	61%	64%	52%	50%	66%	70%	53%	61%
Województwo Warmińsko - Mazurskie	55,37%	59%	43,57%	44%	59,72%	65,92%	45,59%	57,93%
Gmina - miasto	57%	61%	42%	44%	60%	67%	100%	100%
Gmina – obszar wiejski	50%	51%	37%	28%	43%	43%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika	72%	58%	50%	42%	69%	61%	100%	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	49%	66%	35%	31%	56%	60%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	47,94%	64%	38,25%	47%	54,12%	75%	-	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich	53%	55%	42%	48%	62%	64%	-	100%
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli	63%	59%	58%	37%	47%	51%	-	-
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie	49,12%	40%	29%	26%	41%	36%	-	-
RAZEM	55,68%	57,03%	42,04%	38,53%	54,85%	57,63%	100%	100%

2. Część I Egzamin z języka polskiego

Stanin	Nazwa staninu	Skala staninowa średnich wyników szkół (w %)	Wynik dla szkoły
1	najniższy	10-45	Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie
2	bardzo niski	46-52	-
3	niski	53-57	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich
4	poniżej średniej	58-61	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi; Szkoła Podstawowa w Pogorzeli
5	średni	62-65	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki
6	powyżej średniej	66-69	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi
7	wysoki	70-73	-
8	bardzo wysoki	74-78	-
9	najwyższy	79-94	-

3. Część II Egzamin z matematyki

Stanin	Nazwa staninu	Skala staninowa średnich wyników szkół (w %)	Wynik dla szkoły
1	najniższy	9-24	-
2	bardzo niski	25-31	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego; Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie
3	niski	32-37	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli
4	poniżej średniej	38-44	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika
5	średni	45-50	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich

6	powyżej średniej	51-57	-
7	wysoki	58-65	-
8	bardzo wysoki	66-75	-
9	najwyższy	76-97	-

4. Część III Egzamin z języka angielskiego

Stanin	Nazwa staninu	Skala staninowa średnich wyników szkół (w %)	Wynik dla szkoły
1	najniższy	12-40	Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie
2	bardzo niski	41-49	-
3	niski	50-57	Szkoła Podstawowa w Pogorzeli
4	poniżej średniej	58-64	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich
5	średni	65-70	-
6	powyżej średniej	71-76	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki
7	wysoki	77-83	-
8	bardzo wysoki	84-92	-
9	najwyższy	93-99	-

V. Konkursy organizowane dla szkół przez instytucje zewnętrzne

Sukcesy uczniów i reprezentowanych przez nich szkół w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty oraz na szczeblu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim.

Organizator	Pełna nazwa konkursu	Szczebel konkursu	Liczba laureatów
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika			
Kuratorium Oświaty	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	Finalistka
Kuratorium Oświaty	Wojewódzki Konkurs z Geografii	wojewódzki	Finalistka
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	ogólnopolski	Laureatka
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzywojewódzki	4 wyróżnienia
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego			
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Konkurs przedmiotowy	wojewódzki	1 finalista– fizyka, 1 finalista– geografia
XXXIV edycja Międzynarodowego Konkursu "Kangur Matematyczny". Organizatorem konkursu w Polsce jest Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	1 wyróżnienie

Suwalski Ośrodek Kultury	Międzynarodowy Festiwal Piosenki i Tańca „Muszelki Wigier 2025”	międzynarodowy	1 Złota Muszelka
Fundacja Nasza Ziemia	Ogólnopolski Konkurs "Podejmij wyzwanie na elektrobieranie."	ogólnopolski	II miejsce w kraju Eko Drużyna Gołdap Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi
Fundacja Nasza Ziemia	30 ekologicznych wyzwań dla Czystej Ziemi	ogólnopolski	II miejsce w kraju Eko Drużyna Gołdap Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi
Platforma Konik Szachowy Studio Korundi	Ogólnopolski konkurs szachowy „Konik szachowy”	ogólnopolski	2 laureatów
Platforma Konik Szachowy Studio Korundi	Ogólnopolski konkurs rozwiązywania zadań szachowych „Konik szachowy EXTRA”	ogólnopolski	1 laureat
Młodzieżowy Dom Kultury ZPO nr 2 w Białymstoku, TDT „Talent” w Białymstoku	Ogólnopolski Konkurs Literacko – Fotograficzny: „(POD)RÓŻNE HISTORIE”	ogólnopolski	1 wyróżnienie za pracę pt. „Historia rycerza o dzielnym sercu”
PGO „Eko-MAZURY” Sp. z o.o.	Konkurs plastyczny	regionalny	14
PKPR	„Ogólnopolski Konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	wojewódzki	III miejsce w etapie wojewódzkim
Szkoła Podstawowa nr 22 im. Marii Dąbrowskiej w Olsztynie	„Bezpieczna szkoła”	wojewódzki	II miejsce
Dom Kultury w Gołdapi	II Wojewódzki Konkurs Piosenki „Mazurska Nuta”	wojewódzki	III miejsce
PKPR	ogólnopolski konkursu wiedzy „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	ogólnopolski - etap parkowy	I miejsce i awans do etapu wojewódzkiego

	pod hasłem „Owady Polski”		- drużyna
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki			
Kuratorium Oświaty	Wojewódzki konkurs języka polskiego	wojewódzki	1 finalista
Kuratorium Oświaty	Wojewódzki konkurs z matematyki	wojewódzki	1 laureat 2 finalistów
Kuratorium Oświaty	Wojewódzki konkurs z fizyki	wojewódzki	1 laureat
Kuratorium Oświaty	Wojewódzki konkurs z chemii	wojewódzki	1 laureat
Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej + instytucje lokalne	Realizacja zadania ekologicznego „Nie będzie nas, będzie las”	wojewódzki	250 uczestników
Muzeum Grunwaldu	Finał II Grunwaldzkiej Olimpiady Historycznej	wojewódzki	3 uczestników
Kuratorium Oświaty	XXX konkurs recytatorski Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	wojewódzki	1 laureat
Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, patronat UE, MEN, MSiT, MRiRW	„Wyzwanie Chrumasa”	ogólnopolski	33 zawodników 10 szkół z całej Polski
Elitmat	MATma/Elitmat	wojewódzki	1 laureat
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	70 uczniów 7 wyróżnień
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich			
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	wojewódzki	Finalista - 1
Wydział Prewencji KWP w Olsztynie.	Wojewódzki konkurs o bezpieczeństwie – „Bezpieczny Smyk na Warmii i Mazurach”.	wojewódzki	uczestnictwo

Digital Wizards!Konkurs Digital Wizards	pierwszy etap konkursu Digital Wizards!Konkurs Digital Wizards to trzyetapowy program wiedzy dla uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych z całej Polski, zainteresowanych informatyką i nowoczesnymi technologiami	ogólnopolski	Przejdźcie do kolejnego etapu
PPSP w Gołdapi	Eliminacjach Powiatowych Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego Edycja 2025“ Ziemia, Woda, Powietrze “ Strażacy na straży ochrony środowiska	ogólnopolski	wyróżnienie
OEiZK	VI edycji konkursu Insta-Logik.	ogólnopolski	1 i 2 miejsce
Biskupiec	„Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”,	wojewódzki etap ogólnopolskiego turnieju	10 miejsce
Muzeum Historii Polski	Certyfikat Szkoły 1000-lecia Królestwa Polskiego	ogólnopolski	certyfikat
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie			
Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	“Kangur Matematyczny”	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny	wyróżnienie
Klub 15 Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej	Konkurs plastyczny “Moja Niepodległa Ojczyzna	wojewódzki	I
Klub 15 Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej	Konkurs plastyczny “Bankructwo Małego Dzeka” na podstawie książki Janusza Korczaka	wojewódzki	I
Urząd Miasta Lidzbarka Warmińskiego	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dla Dzieci i Młodzieży – Skarby Mojego Powiatu “ Mity, legendy, gawędy I bajania o moim powiecie”.	ogólnopolski	II
Klub 15 Giżyckiej Brygady Zmechanizowanej	V Przegląd kolęd i pastorałek “Kolęda 2024”	wojewódzki	I
Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy	Konkurs “ Mój trzeźwy umysł”	ogólnopolski	wyróżnienia

Radiowych i Fundacja „Trzeźwy Umysł”.			
---------------------------------------	--	--	--

VI. Współzawodnictwo sportowe

Sukcesy sportowe na poziomie kraju, województwa i powiatu – drużynowo/indywidualnie.

Organizator	Pełna nazwa zawodów	Szczebel konkursu	Miejsce
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika			
Warmińsko – Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Finał Wojewódzki Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Halowej Piłce Nożnej Chłopców rocznika 2010 i młodszych	Wojewódzki	4
Warmińsko – Mazurski Szkolny Związek Sportowy Olsztyn	Półfinał Wojewódzki Warmińsko – Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Piłce Ręcznej Dziewcząt rocznika 2010 i młodszych	Wojewódzki	4
Ministerstwo Sportu i Turystyki	Z Orlika na Stadion	Wojewódzki	2
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego			
PZPN	XXV edycja Pucharu Tymbarku w piłce nożnej	krajowy	II m. drużyna SP2 dziewcząt, II m. SP2 chłopców
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Bartoszycach	Mistrzostwa Województwa Warmińsko -Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w minipiłce ręcznej dziewcząt	wojewódzki	IV miejsce drużyny SP2 Gołdap
Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie Gołdapski Szkolny Związek Sportowy OSiR Gołdap	Mistrzostwa Rejonu VI W-MSZS Igrzysk Dzieci w minipiłce ręcznej dziewcząt	rejonowy	I miejsce, awans do MW

OSIR Gołdap	Gołdapskie Biegi Przełajowe	powiatowy	II miejsce w klasyfikacji generalnej
OSIR Gołdap	XXXII Cross Gołdapski	powiatowy	chłopcy rocznik 2020: – 1 m. chłopcy rocznik 2017: 2 m. dziewczęta rocznik 2015: – 2 m. chłopcy – 3 m.
OSiR Gołdap Nadleśnictwo Gołdap	Liga Biegów Przełajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego – II rzut	powiatowy	chłopcy rocznik 2019 – 2018: – 2 m. chłopcy rocznik 2017 – 2016: – 2 m. chłopcy rocznik 2015 – 2014: – 3 m.
OSiR Gołdap Nadleśnictwo Gołdap	Liga Biegów Przełajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego – I rzut - „Sprawdzian przed Crossem” - II rzut	powiatowy	chłopcy rocznik 2020 i mł.: – 1 m. chłopcy rocznik 2019 – 2018: – 1 m. chłopcy rocznik 2017 – 2016: – 3 m. chłopcy rocznik 2015 – 2014: – 1 m. Dziewczęta rocznik 2011 – 2010: – 3 m., 2 m.
OSiR Gołdap	Halowe Mistrzostwa Powiatu w LA	powiatowy	2 m. 3 m.
OSiR Gołdap Nadleśnictwo Gołdap	III Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	powiatowy	1, 2, 3 m.
Gmina Gołdap	47 Bieg Zwycięstwa -Bieg Zdrojowy	gminny	2, 3 m.
OSiR Gołdap	IV rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych Las Kumiecie	powiatowy	2, 3 m.

OSiR Gołdap	Podsumowanie Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych Las Kumie- cie	powiatowy	1 m – 1, 2 m. - 4, 3 m. -1
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Nożnej	Reprezentowanie szkoły, gminy i powiatu w Warmińsko - Mazurskim Związku Piłki Nożnej	województwo	1
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Ręcznej	Reprezentowanie szkoły, gminy i powiatu w Warmińsko - Mazurskim Związku Piłki Ręcznej	województwo	1
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki			
OSiR Gołdap	I Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych „Sprawdzian przed Cros- sem”	powiatowy	2x I miejsce 6x II miejsce 3x III miejsce
OSiR Gołdap	XXXII Cross Gołdapski	powiatowy	4x I miejsce 3x II miejsce 8x III miejsce
OSiR Gołdap	II Rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	powiatowy	4x I miejsce 4x II miejsce 3x III miejsce
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Siatkowej	Liga Wojewódzka Młodzi- ków (rocz. 2010-2011) Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej – I kolejka	wojewódzki	SP3 Gołdap - Elbląg 2:0 SP3 Gołdap - Olsztyn 0:2
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Siatkowej	Liga Wojewódzka Młodzi- ków (rocz. 2010-2011) Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej – II kolejka	wojewódzki	SP3 Gołdap - SMS Ostróda 2:1 SP3 Gołdap - IKS Atak Elbląg 2:1
Warmińsko-Mazur- ski SZS	Mistrzostwa Rejonu VI Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt.	Rejon VI	IV miejsce
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Siatkowej	Liga Wojewódzka Młodzi- ków (rocz. 2010-2011) Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej – III kolejka	wojewódzki	SP3 Gołdap - AZS Olsz- tyn I 0:2 SP3 Gołdap - AZS Olsz- tyn II 0:2
Warmińsko-Mazur- ski SZS	Mistrzostwa Rejonu VI Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Młodzieży	Rejonowy	II miejsce

	Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców.		
MKS Ślepsk Suwałki	III Ogólnopolski Turniej Młodzików o Puchar Prezesa Ślepsk Malow Suwałki	ogólnopolski	VI miejsce
Warmińsko-Mazurski SZS	Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego SZS w drużynowych zawodach w pływaniu dziewcząt i chłopców Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Licealiady.	wojewódzki	9 x I miejsce 2 x II miejsce 2 x III miejsce Drużynowo: I miejsce dziew. rocz. 2012 i mł. I miejsce dziew. rocz. 2010-2011
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Liga Wojewódzka Młodzików (rocz. 2010-2011) Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej – IV kolejka	wojewódzki	SP3 Gołdap - IKS Atak Elbląg 2:0 SP3 Gołdap - SMS Ostróda 0:2
OSiR Węgorzewo	Mikołajkowy Turniej siatkówki kobiet w Węgorzewie.	regionalne	VI miejsce
Fundacja Marcina Możdżonka	Turniej Piłki Siatkowej „Marcin Możdżonek Cup”	regionalny	I miejsce
Warmińsko-Mazurski SZS	Mistrzostwa Rejonu VI Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt	rejonowy	II miejsce
Warmińsko-Mazurski SZS	Mistrzostwa Rejonu VI Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt	rejonowy	II miejsce
Warmińsko-Mazurski SZS	Mistrzostwa Rejonu VI Warmińsko-Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w Mini Piłce Siatkowej „Trójek” chłopców.	rejonowy	I miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Wojewódzki Turniej Mini siatkówki „Dwójek” o Puchar „Kinder Joy of Moving” 2025 chłopców	wojewódzki	III miejsce IV miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Liga Wojewódzka Młodzików (rocz. 2010-2011) Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej – IV kolejka	wojewódzki	SP3 Gołdap - AZS Olsztyn II 1:2 SP3 Gołdap - UKS Ełk 1:2

OSiR Gołdap	XVIII Mistrzostwa Gołdapi w Pływaniu	powiatowe	15 x I miejsce 14 x II miejsce 15 x III miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Liga Wojewódzka Młodzików (rocz. 2010-2011) Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej – V kolejka	wojewódzki	SP3 Gołdap – IKS Atak Elbląg 2:0
OSiR Gołdap	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA Szkół Podstawowych rocz. 2012-2014.	powiatowe	II miejsce
OSiR Gołdap	Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w LA Szkół Podstawowych klas VII-VIII rocz. 2010-2011	powiatowe	III miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Mistrzostwach Rejonu VI Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Dwójek" chłopców	rejonowe	I miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Półfinale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Trójek" chłopców	Półfinał województwa	III miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Półfinale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego w Minisiatkówce "Dwójek" chłopców	Półfinał województwa	I miejsce
Szkolny Związek Sportowy	Półfinale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej chłopców	Półfinał województwa	II miejsce
UKS Trójka Gołdap	XI Świąteczny Turniej Siatkarskich „Dwójek” i „Trójek” Chłopców o puchar Prezesa UKS Trójka Gołdap	regionalny	I miejsce „Dwójek” III miejsce „Dwójek” I miejsce „Trójek” VI miejsce „Trójek”
Szkolny Związek Sportowy	Finale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Minisiatkówce "Dwójek" Chłopców	Finał województwa	IV miejsce

OSiR Gołdap	III rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	powiatowy	11 medali
Szkolny Związek Sportowy	Finale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej dziewcząt	Finał województwa	V miejsce
OSiR Gołdap	47. Bieg Zwycięstwa	powiatowy	9 medali I sztafeta dziewcząt mł. II sztafeta dziewcząt mł. II sztafetach chl. mł II sztafeta dz. starszych
UKS Banie Mazurskie	XXXV Mazurski Bieg Uliczny w Baniach Mazurskich	regionalny	18 medali
Warmińsko-Mazurski SZS	Finał Wojewódzkiego Czwórboju LA Dziewcząt i Chłopców rocz. 2012 i mł.	Finał województwa	VII miejsce SP3
OSiR Gołdap	IV rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	powiatowy	11 medali
Szkolny Związek Sportowy	Półfinale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Młodzieży Szkolnej Turnieju "Moje Boisko Orlik 2012" chłopców	Półfinał województwa	II miejsce
Warmińsko-Mazurski Związek Piłki Siatkowej	Finale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej w Minisiatkówce "Dwójek" chłopców o Puchar Kinder Joy of moving 2025	Finał województwa	VI i VII miejsce
	Finale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Związku Piłki Siatkowej Rzucanki Siatkarskiej chłopców	Finał województwa	IV miejsce
OSiR Gołdap	Finał Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	powiatowy	12 medali I miejsce SP3
Warmińsko-Mazurski SZS	Finale Województwa Warmińsko-Mazurskiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Młodzieży Szkolnej Turnieju "Moje Boisko Orlik 2012" Chłopców	finał województwa	II miejsce

Warmińsko-Mazur- ski SZS	Mistrzostwach Wojewódz- twa Warmińsko-Mazur- skiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Mło- dzieży Szkolnej w Siat- kówce Plażowej Chłopców	wojewódzki	I miejsce
Warmińsko-Mazur- ski SZS	Mistrzostwach Wojewódz- twa Warmińsko-Mazur- skiego Szkolnego Związku Sportowego Igrzysk Dzieci w Siatkówce Plażowej Chłopców	wojewódzki	I miejsce
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Siatkowej	Mistrzostwach Wojewódz- twa Warmińsko-Mazur- skiego Związku Piłki Siat- kowej w Siatkówce Plažo- wej Młodzików	wojewódzki	IV miejsce
Warmińsko-Mazur- ski Związek Piłki Siatkowej	Mistrzostwach Wojewódz- twa Warmińsko-Mazur- skiego Związku Piłki Siat- kowej w Minisiatkówce Plażowej Kinder Joy of moving 2025 U-12 chłop- ców	wojewódzki	II i II miejsce
Polski Związek Piłki Siatkowej	III Finał Ogólnopolskich Mistrzostw w Siatkówce Plażowej „Kinder Joy of Moving” dwójek	ogólnopolski	ex aequo 33 miejsce
Szkolny Związek Sportowy, Urząd Marszałkowski w Olsztynie, Kurato- rium Oświaty w Olsztynie	Współzawodnictwo Spor- towe Szkół Podstawowych Województwa Warmińsko - Mazurskiego	wojewódzki	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich			
W-M SZKOLNY ZWIĄZEK SPOR- TOWY	MISTRZOSTWA WOJE- WÓDZTWA W DRUŻY- NOWYM PŁYWANIU	WOJEWÓDZKI	Rocznik 2012 i młodszy: 1 miejsce/st. motylkowy -indywidualnie, 6 miejsce/drużynowo. Rocznik 2010-2011: 1 miejsce /st, dowolny/ indywidualnie, 2 miejsce/st. klasyczny/ indywidualnie, 5 miejsce drużynowo

W-M SZKOLNY ZWIĄZEK SPOR- TOWY	1/4 ROZGRYWK WOJE- WÓDZKICH W PIŁCE RĘCZNEJ DZIEWCZĄT	REJONOWY	3 miejsce drużynowo
OSIR GOŁDAP	MISTRZOSTWA PO- WIATU GOŁDAP- SKIEGO W LEKKIEJ ATLETYCE rocznik 2014 - 2012	POWIATOWY	3 x 1 miejsce/indywidu- alnie: 2 x 2 miejsce/indywidu- alnie: 2 x 3 miejsce/indywidu- alnie: Drużynowo: 1 miejsce: Sztafeta dziewcząt Sztafeta chłopców 1 miejsce w klasyfikacji drużynowej
OSIR GOŁDAP	MISTRZOSTWA PO- WIATU GOŁDAP- SKIEGO W LEKKIEJ ATLETYCE rocznik 2011- 2012	POWIATOWY	4 x 1 miejsce/indywidu- alnie: 2 x 2 miejsce/indywidu- alnie: Drużynowo: 1 miejsce – sztafeta chłopców 2 miejsce w klasyfikacji drużynowej
MENiS	Z PODWÓRKA NA STA- DION Turniej piłki nożnej	POWIATOWY	1 miejsce drużynowo
MENiS:	Z PODWÓRKA NA STA- DION -Turniej piłki nożnej	REJONOWY	8 miejsce drużynowo
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie			
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	XXXII Cross Gołdapski	powiatowy	I III
Powiatowa Stacja Sanitarno- Epide- miologiczna w Gołdapi i Ośrodek Sportu i Rekreacji	„Trzymaj Formę”	powiatowy	II
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	47 Zdrojowy Bieg Zwycię- stwa	powiatowy	III
Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	I rzut Gołdapskiej Ligi Bie- gów Przełajowych	powiatowy	I

Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gołdapi	II rzut Gołdapskiej Ligi Biegów Przełajowych	powiatowy	I
Ministerstwo Sportu i Turystyki	Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie	wojewódzki	I III
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli			
OSiR	Liga biegów przełajowych	powiatowy	3,4,6, 2x7 i 8 miejsce

VII. Programy edukacyjne

1. Programy dofinansowane przez ministerstwa i inne instytucje

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika:

1. „Aktywna Szkoła” - Ministerstwo Sportu i Turystyki,
2. „Lekcja o Finansach” – Ministerstwo Finansów,
3. „Kariera bez Barrier” - Ministerstwo Edukacji Narodowej,
4. „Edukacja na Cyfrowo” - Fundacja Orange, (Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności oraz Unia Europejska). Program obejmujący bezpłatne szkolenie 16 nauczycieli rozwijające kompetencje cyfrowe oraz zakup 2 monitorów interaktywnych i robotów edukacyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego:

1. Program „Aktywna Szkoła - Aktywny do Kwadratu” - treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na: rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.
2. „Emp@tyczna Klasa” - Międzynarodowy projekt edukacyjny, który uczy współpracy, rozwija relacje i buduje klimat życzliwości w szkołach.
3. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Moc Kropek: Odkrywaj, Twórz, Inspiruj”
4. „Matlandia” – program matematyczny.
5. Organizowana przez Główny Inspektorat Sanitarny, Polską Federację Producentów Żywności, Związek Pracodawców oraz Fundację Żywność, Aktywność Fizyczna i Zdrowie XVIII edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”. Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków młodzieży szkolnej przez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Realizacja programu nie jest nowością. Szkoła uczestniczy w nim od kilkunastu lat. Ujmuje go w programie profilaktyki i wychowania.

W roku szkolnym 2024 -2025 w ramach „Trzymaj Formę” zorganizowano wiele działań:

- Kształtowanie prozdrowotnych nawyków: rozgrywki w tenisa stołowego, gry zręcznościowe, układanki logiczne, zdrowe przekąski, zabawy na świeżym powietrzu.
- Przyjemne z pożytecznym – 31. Akcja Sprzątania Świata – Polska. Czysta Gołdap.
- Dwójkowa Zdrowa Parada Językowa – z okazji obchodów Dnia Języków Obcych.
- Warsztaty pt. „Chcę wzrastać w zdrowym ogrodzie” prowadzone przez trenerkę Szkoły dla rodziców i wychowawców, p. Ewę Jurkiewicz.
- I rzut Ligi Biegów Przełajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego - „Sprawdzian przed Crossem”.
- Wycieczka kl. 7-8 do Trójmiasta – zwiedzanie stadionu Polsat Plus Arena Gdańsk.
- XXXII Cross Gołdapski.
- Informacja na stronie internetowej szkoły i FB o przystąpieniu szkoły do XVIII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego TRZYMAJ FORMĘ.

- Akcja Recykling daje owoce.
- II rzut Ligi Biegów Przełajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego.
- Gazetka na temat niemarnowania żywności z okazji Światowego Dnia Żywności i Walki z Głodem. Kiermasz zdrowego jedzenia – przekazanie pieniędzy dla Fundacji Redemptoris Missio na dożywianie dzieci w Afryce.
- Roztańczone przerwy w sali gimnastycznej.
- Collage przedstawiający rozmaite aspekty życia Europejczyków, np. zdrową kuchnię.
- Półproduktów nie tolerujemy. Sami pieczemy, gotujemy. Wiemy, co jemy! – kiermasz bożonarodzeniowy.
- Zdrowe stoisko EUROpejczaków – Święta w Europie.
- Gramy w piłkę guzikową – z okazji Dnia Guzika.
- Mistrzostwa Rejonu VI W-MSZS Igrzysk Dzieci w minipiłce ręcznej dziewcząt.
- Gazetka ścienna w stołówce zachęcająca do jedzenia owoców.
- Zimowy Biwak harcerzy z 2 Wielopoziomowej Drużyny Harcerskiej – wędrowki po okolicy.
- Ekwalentynkowa Zumba.
- Nie marnujemy jedzenia! Informacja o koszyczku przed stołówką.
- XIX Halowe Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego w lekkiej atletyce.
- XVIII Memoriał im. Bernarda Zackiewicza (tenis stołowy).
- Międzyszkolne Zawody Sportowe Trzymaj Formę - „Aktywne powitanie wiosny”.
- Sieć Europa Experience i kącik edukacyjny – interaktywne gry – poznanie roli Unii Europejskiej w życiu codziennym, zwracanie uwagi na odpowiednie zakupy, odżywianie i dbanie o kondycję fizyczną.
- Zdrowy styl życia w Europie - projekt – kolaż z okazji Zielonych Dni w naszej szkole.
- Mistrzostwa Województwa Warmińsko – Mazurskiego SZS Igrzysk Dzieci w minipiłce ręcznej dziewcząt.
- Niebieskie igrzyska.
- Lekcje z wychowawcą: Czy dbam o swoje zdrowie?/Właściwe nawyki żywieniowe./ Zwracaj uwagę na skład produktów żywnościowych – analiza etykiet./ Zdrowo się odżywiam./ Higiena mojego ciała i umysłu./ Co to jest zdrowie?/ Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.
- XXIII edycja Zielonych Dni. Realizacja projektu „Nie jestem zielony. Znam zalety prawidłowego odżywiania się, aktywności fizycznej i segregowania śmieci”:
- Konkurs literacki: Bohaterowie literaccy zachęcają uczniów Dwójki do aktywności fizycznej i/lub zdrowego odżywiania się.
- Doposażenie pomieszczeń szkolnych w kosze do segregowania śmieci, książeczki „Eko – poradnik”.
- Doposażenie stołówki szkolnej w minilodówkę i stół herbaciany;
- Promowanie aktywności fizycznej na łonie natury – film w kinie Kultura w Gołdapi „Martin i magiczny las”.
- Rozdanie przewodników turystycznych i map turystyczno – krajoznawczych członkom społeczności szkolnej.
- Wykonanie książeczek harmonijkowych, leporello, o segregowaniu śmieci.

- Wykazanie wartości odżywczych marchewki – gazetka na szkolnym korytarzu i kiermasz marchewkowych dań.
 - „Kręci nas recykling” – sprzątanie lasu Kumiecie, plaży miejskiej, drogi do centrum miasta; integracja z Ogólnopolską Akcją Oponeo – Kręci nas recykling.
 - Ćwiczenia przy muzyce z psychologiem szkolnym panią Paulą Waraksa – Banach.
 - Owocowe szaszłyki z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
 - Korzystanie z darów Mamy Natury – spotkanie z zielarką i naturopatą, p. Virginią Olszanicką.
 - Mistrzostwa Powiatu Gołdapskiego XXV edycji Pucharu Tymbarka.
 - Piesz – wodno – podwodna akcja „Czysta Gołdap, czysta Gołdapa, czyste jezioro Gołdap”.
 - III rzut Ligi Biegów Przełajowych Szkół Powiatu Gołdapskiego.
 - Wycieczka do Centrum Aktywnego Wypoczynku „Gwarek”.
 - Wyjazd na Zieloną Szkołę – nauka i zabawa z aktywnym wypoczynkiem na świeżym powietrzu.
 - Wycieczka do Warszawy – Jamp Arena, Stadion Narodowy.
6. Ogólnopolski program **„Bieg po zdrowie”**. Jego celem jest opóźnienie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności. Bohaterami łączącymi treści poszczególnych spotkań jest dwoje uczniów czwartej klasy szkoły podstawowej, Natalia i Kuba. Wydarzenia z ich życia stanowią tło poruszanych tematów. Zdobytą wiedzę i umiejętności uczniowie mogą stosować w codziennym życiu. Podczas cyklu zajęć dzieci mogą dyskutować, wymieniać doświadczenia, spostrzeżenia, refleksje i pomysły, przeprowadzać wywiady z osobami niepalącymi, liczyć koszty palenia papierosów, pracować w grupach przy tworzeniu antyreklamy dla papierosów, tworzyć komiks z bohaterami programu. Program jest skierowany także do rodziców i opiekunów uczniów, gdyż zwiększa to skuteczność programów profilaktycznych.
 7. **„Moje miasto bez elektrośmieci”**. Misją programu jest edukacja dzieci z zakresu segregacji śmieci, szczególnie postępowanie ze zużytym sprzętem elektronicznym. Za zebrane elektrośmieci szkoła otrzymuje punkty, które można wymienić na pomoce naukowe.
 8. **„Uniwersytet Dzieci - Planeta zdrowia”** - projekt edukacyjny przeznaczony dla uczniów klas 1-3. Uczniowie wyruszają w podróż na Planetę zdrowia, podczas której odkrywają, jak dbać o swoje zdrowie i czuć się świetnie na co dzień. Uczą się czytać etykiety produktów i komponować wartościowe posiłki.
 9. **„Czysta woda - zdrowia doda”** - projekt zorganizowany przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Głównym celem było doskonalenie wiedzy dzieci na temat funkcji wody w organizmie ludzkim, zachęcanie do picia czystej wody zamiast napojów słodzonych oraz budowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Zostały przeprowadzone zajęcia warsztatowe pokazujące dzieciom, dlaczego picie wody jest bardzo ważne.
 10. Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Lepsza Szkoła”**- język polski
 11. Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Sesja z plusem”**- matematyka
 12. **Eduelo** - platforma edukacyjna do nauki matematyki
 13. **Erasmus +** - międzynarodowa mobilność

14. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **Blżej Przedszkola „Witaminki”** - organizatorem jest wydawca miesięcznika Blżej Przedszkola, a patronatem Ministerstwo Zdrowia. W ramach projektu dzieci podejmują różnorodne aktywności promujące zdrowe nawyki żywieniowe. Co miesiąc odkrywają nowego warzywnego bohatera, który zaproponuje ciekawe wyzwanie.
15. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Sensoryczna Tęcza”** - zajęcia poświęcone trzem kolorom: niebieskiemu, białemu i czerwonemu. Każdy z nich stał się inspiracją do ciekawych aktywności, które rozwijały zmysły, kreatywność i wiedzę o otaczającym świecie.
16. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Bajki - Pomagajki”**. Każda bajka to wyjątkowy gość w grupie, który pomaga i wspiera przedszkolaki w pokonywaniu różnych trudności i lęków.
17. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Wspólnie mocniejsi, uczymy się przez integrację”**
18. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Kreatywne Dni Nietypowe”**
19. Ogólnopolski Program Edukacyjny **„Ratujemy i Uczymy Ratować”**
20. Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej **„Czyste Powietrze Wokół Nas”**
21. Projekt **„Moja przygoda w muzeum”** realizowany w ramach programu **eTwinning**. Projekt ma na celu rozwój wyobraźni i wrażliwości estetycznej, a także stymulację rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dzieci poprzez różnorodne formy aktywności twórczej. Jednym z najważniejszych aspektów projektu jest współpraca z rówieśnikami z innych szkół. Uczniowie mieli możliwość podziwiać prace swoich kolegów i koleżanek z Polski i Europy. Takie interakcje nie tylko rozwijają umiejętności społeczne, ale również inspirują do dalszej kreatywnej pracy.
22. Program **„Europa Experience - Spotkania z Europą”** – projekt organizowany przez Departament Współpracy Międzynarodowej oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej.
23. **„Uruchom serce bliźniemu”** – pierwsza pomoc.
24. **„Skąd się biorą produkty ekologiczne”** – ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
25. **„Kodowanie na dywanie”**- Kodowanie na dywanie to innowacyjna metoda edukacyjna, która wprowadza dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w świat programowania poprzez zabawę i ruch. Aktywności związane z kodowaniem na dywanie angażują dzieci w sposób przystępny i interaktywny, co sprzyja nauce. Program ten ma na celu rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i podstaw programowania bez użycia komputera. Warsztaty związane z kodowaniem na dywanie mogą być prowadzone zarówno stacjonarnie, jak i online, co umożliwia dotarcie do szerszej grupy dzieci. Dzieci uczą się podstaw kodowania w sposób zabawny i angażujący.
26. Rozpoczęcie projektu **„Młodzi kreatywni”** - inicjatywy skierowanej do uczniów mającej na celu rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i aktywności społecznej. Uczestnicy mają okazję brać udział w warsztatach artystycznych, ekologicznych, filmowych, muzycznych oraz technologicznych.
27. Realizacja ogólnopolskiego projektu: **„Wyzwania Teodora”**. Projekt edukacyjny skierowany jest do przedszkoli i ma na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez realizację różnorodnych zadań.
28. Projekt **„Sprintem do maratonu”** - XI edycja Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków.
29. Projekt **„Dzieci i szkoły dbają o pszczoły”**, który ma na celu edukację dzieci na temat ochrony pszczół oraz tworzenie przyjaznych siedlisk dla tych owadów poprzez sadzenie łąk kwiatnych. Uczniowie biorący udział w projekcie uczą się o roli zapylaczy i podejmują konkretne działania, aby wspierać owady.

30. **„Ekopracownia - zielone serce szkoły”**- projekt ma na celu kształtowanie postaw proekologicznych oraz zwiększenie świadomości ekologicznej młodego pokolenia w zakresie: przeciwdziałania emisjom, odnawialnych źródeł energii i niskoemisyjnego transportu, zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i gospodarki wodnej.
31. Projekt: **„Emocje mają głos”**. Ideą projektu jest rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz budowanie ich odporności emocjonalnej.
32. Program pomocowy: „Owoce i warzywa lub mleko i przetwory mleczne – program dla szkół”. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.
33. Projekt Działaj Lokalnie pn. **„Planeta - życie - klimat”**. W jego ramach uczniowie przeprowadzili badania gleby, powietrza i wody. Prowadzili obserwacje przyrodnicze oraz pomiary w terenie i w ekopracowni. Wzięli udział w szkolnym konkursie przyrodniczym pt. „Planeta – życie – klimat”. Uczestniczyli w warsztatach na temat zmian klimatu Ziemi, organizowanych w ramach corocznych Zielonych Dni. Wzięli udział w konkursie ekologicznym „Daj drugie życie odpadom”, poświęconym zagadnieniom recyklingu. Przygotowali inscenizację ekologiczną z okazji Dnia Leśnika.
34. Udział w programie **„Predator Games”** – największym międzyszkolnym turnieju e-sportowym w Europie.
35. Program: **„Podróże z klasą”**- wycieczki dofinansowane przez MEN.
36. Program profilaktyczny wspierający rozwój psychiczny **„Młode Głowy”**.
37. **„Otwórz się na pomoc”**- akcja społeczna, której celem jest zwrócenie uwagi na rozmaite problemy dotyczące dzieci i młodzieży. – temat uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, bezpieczeństwa w sieci oraz przemocy w szkole;
38. Projekt: **„Ej, to nie żart. To jest przemoc”** – kampania przeciwko przemocy i krzywdzeniu.
39. Ogólnopolski Program dla Bibliotek pt. **„Biblioteka - dobre miejsce dla człowieka”**. W ramach tego programu trwała akcja „Klub Supermocy. Zdobywano kolejne supermoce, by stać się książkowym superbohaterem”.
40. Rządowy program: **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”** – Priorytet 3” dla oddziałów przedszkolnych i szkoły
41. Przeprowadzenie akcji informacyjno-edukacyjnej **„Tydzień dla Bezpieczeństwa”**, której celem było uświadomienie potrzeby dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony. Działania stanowiły lokalną kampanię podsumowującą całoroczne wnioski z programu wychowawczo - profilaktycznego, propagowały korzyści dotyczące zdrowia i wczesnej profilaktyki, a także właściwe zachowania zdrowotne. Podczas realizacji tematów wykorzystywano pakiet materiałów informacyjno – edukacyjnych przygotowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwo Infrastruktury i Ministerstwo Cyfryzacji. W ramach akcji zorganizowano spotkania z funkcjonariuszami Policji w szkole oraz spotkania z przedstawicielami PPSP w Gołdapi
43. Udział w projekcie edukacyjnym: **„Szkoła z głową”**, zdrowie psychiczne w praktyce.
44. Program **„Szkoła z klasą”** - dbanie o wzmacnianie odporności psychicznej dzieci i młodzieży w szkole. Prowadzenie działań na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego uczniów i uczennic. Program Szkoła z Klasą jest prowadzony w ramach przedsięwzięcia Kurs na Odporność Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, realizowanego wspólnie przez Fundację Szkoła z Klasą i Fundację Edukacja dla Demokracji. W ramach programu Szkoła z Klasą szkoła zorganizowała cykl ważnych

dyskusji z uczniami na temat odporności psychicznej w szkole. Spotkania te były prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa, którzy wspólnie z uczniami poruszyli kluczowe zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego i emocjonalnego. Tematyka spotkań: Uczucia - pomagają czy przeszkadzają w życiu? Stres - motywuje czy niszczy?, Jak ułożyć relację ze stresem? Podczas spotkań uczniowie aktywnie uczestniczyli w rozmowach, dzielili się swoimi doświadczeniami, a także wspólnie szukali sposobów na poprawę odporności psychicznej i radzenie sobie w trudnych sytuacjach. To cenne doświadczenie pozwoliło na budowanie świadomości emocjonalnej oraz wypracowanie konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem. W ramach realizacji programu w klasie VII a oraz podczas zajęć świetlicowych zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące emocji. Dzięki grom, obrazowi, muzyce i fabule uczniowie poznawali określone sytuacje z różnej perspektywy i uświadamiali sobie, że emocje w każdym przypadku mogą być inne. Podczas zajęć uczniowie pracowali zespołowo, poszukiwali kreatywnych rozwiązań, a także rozpoznawali, co czują inni. Dzięki takim działaniom mają szansę wzmocnić umiejętność nawiązywania relacji z innymi oraz empatię.

45. Program edukacyjny „**To Się Liczy**” w ramach społeczno-edukacyjnej inicjatywy „Dziecko Się Liczy”. Celem było wspieranie uczniów w budowaniu odporności psychicznej, pewności siebie oraz motywacji do nauki – poprzez inspirujące treści edukacyjne i muzyczne.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki:

- **Szkolny Klub Sportowy (SKS) (Ministerstwo Sportu i Turystyki)**
Program umożliwia organizację regularnych, pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów, prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
- **Rządowy Program „KLUB” (Ministerstwo Sportu i Turystyki)**
Dofinansowanie skierowane do lokalnych klubów sportowych na prowadzenie szkolenia dzieci i młodzieży, zakup sprzętu sportowego oraz wynagrodzenia dla trenerów i instruktorów.
- **Program „Mały Mistrz” (Ministerstwo Sportu i Turystyki)**
Program dla klas I–III szkół podstawowych, rozwijający sprawność ruchową najmłodszych uczniów poprzez zabawę i różnorodne formy aktywności fizycznej.
- **Program „Aktywny do kwadratu” (Ministerstwo Sportu i Turystyki)**
Ogólnopolska inicjatywa promująca codzienną aktywność fizyczną uczniów poprzez krótkie, regularne ćwiczenia wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych.
- **„Aktywna Szkoła” (Ministerstwo Sportu i Turystyki)**
Inicjatywa mająca na celu wzrost aktywności fizycznej uczniów poprzez lepsze wykorzystanie infrastruktury sportowej i organizację zajęć pozalekcyjnych.
- **„eTwinning” (Ministerstwo Edukacji Narodowej, Agencja Narodowa)**
Program eTwinning to inicjatywa, która umożliwia realizację wspólnych międzynarodowych projektów

edukacyjnych online w ramach programu Erasmus+. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w wymianie doświadczeń z rówieśnikami z innych krajów, rozwijając kompetencje językowe i cyfrowe.

- **Erasmus+ (Unia Europejska, Agencja Narodowa)**

Program, wspierający szkolenia dla nauczycieli i uczniów, organizację wizyt studyjnych w krajach UE oraz poznawanie tamtejszej kultury i przyrody. Poznawanie rówieśników.

- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (Ministerstwo Edukacji Narodowej)**

Program mający na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów poprzez doposażenie szkolnych bibliotek w książki i regały oraz organizację spotkań z ciekawymi ludźmi. Program wspiera również współpracę z innymi bibliotekami, co pozwala na wymianę doświadczeń i poszerzanie zasobów bibliotecznych.

- **Młodzi kreatywni (Urząd Marszałkowski, Unia Europejska)**

Projekt, obejmujący szkolenia dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów, zakup sprzętu oraz stworzenie sali wyciszenia i radiowęzła.

- **Uniwersytet Ludowy Pogranicze (Urząd Marszałkowski, Unia Europejska)**

Program, realizujący szkolenia dla nauczycieli, prowadzenie różnorodnych kursów dla uczestników oraz doposażenie szkoły w dodatkowy sprzęt.

- **Wyzwanie Chrumasa (Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Sportu i Turystyki)**

Projekt realizujący zajęcia z profesjonalnymi trenerami dla uczniów oraz organizujący ogólnopolskie zawody w Warszawie, z udziałem najlepszych szkół z całej Polski (wyjazd dla 30 uczniów).

- **Fundacja Orange „Edukacja na Cyfrowo” - Fundacja Orange, (Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności oraz Unia Europejska).** Program obejmujący szkolenie 15 nauczycieli oraz zakup 3 monitorów interaktywnych, wspierający rozwój nowoczesnych metod nauczania.

- **„Program dla szkół” (Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi)**

Program promujący zdrowe nawyki żywieniowe wśród uczniów poprzez dystrybucję mleka i produktów mlecznych.

Inne programy:

Policja:

- Bezpieczna droga do szkoły i domu
- Bezpieczne ferie
- Bezpieczne wakacje

OPS:

- Pomarańczowa wstążka

- Biała wstążka

Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:

- Program „Trzymaj formę !”
- Program „Czyste powietrze wokół nas”
- Program „Bieg po zdrowie ”
- Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczaniu AIDS
- „Moje dziecko idzie do szkoły”
- „Myję ręce, bo wiem więcej”
- Światowy Dzień Rzucania Palenia
- Światowy Dzień bez Tytoniu
- Konkurs „Bezpieczeństwo w lesie”

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii „Sport pasja i zabawa bez używek to dobra sprawa!”:

- Spotkania z ratownikiem medycznym
- Prezentacja alkogogle i narkogogle
- Warsztaty profilaktyczne z psychologiem
- Warsztaty profilaktyczne ze specjalistami.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich:

„Program dla szkół” - program finansowy przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa.

Z „Programu dla szkół” skorzystało 224 uczniów z klas I - V. W ramach realizacji programu zorganizowano następujące konkursy i festyny tematyczne: Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, Konkurs Jedz Smacznie i Zdrowo, Konkurs Ekochoinka, Mamy Kota na Punkcie Mleka. Wychowawcy zorganizowali wycieczki edukacyjne do gospodarstw rolnych, gospodarstw ogrodniczych, zakładów przetwórstwa owoców i warzyw, w tym zakładów ekologicznych oraz przetwarzających produkty mleczne (wycieczka do ekologicznej osady Republiki Ściborskiej, wycieczka do Muzeum Mleka w Grajewie). Nauczyciele wraz z uczniami zakładali i prowadzili ogródki szkolne, w formie grządek na parapecie powstała hodowla roślin „W. Legutko – wysiew i uprawa kopru włoskiego”. We współpracy z Biblioteką Publiczną oraz Nadleśnictwem Gołdap, a także po uzyskaniu środków od sponsorów przy szkole powstał „Ogród na 5”.

W szkole organizowano wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, miodu i mleka pochodzących z rodzinnych ogródków. Organizowano wystawy, przygotowywano prezentacje na temat diet, wykonywano plakaty, rozdawano marchewki na drugie śniadanie. Upowszechniano wiedzę na temat zasad zdrowego żywienia, prowadzono edukację z zakresu przeciwdziałania marnotrawieniu żywności, jak przechowywać i przygotowywać żywność oraz jak postępować z odpadami spożywczymi i kuchennymi.

Wiele z tych zajęć odbywało się nowoczesnej w pracowni kulinarnej znajdującej się w szkole.

Program „Trzymaj formę!” - ogólnopolski program edukacyjny, który promuje zdrowy i aktywny styl życia wśród uczniów szkół podstawowych, zwłaszcza klas IV–VIII. Jest realizowany od wielu lat pod patronatem **Głównego Inspektoratu Sanitarnego** oraz **Ministerstwa Sportu i Turystyki**, przy współpracy z **Polską Federacją Producentów Żywności Związkiem Pracodawców**.

W szkole zorganizowano szereg działań zachęcających dzieci i młodzież do aktywności fizycznej oraz uczono zasad prawidłowego odżywiania. W ramach programu organizowane były zajęcia, konkursy i akcje szkolne, które pokazywały, jak dbać o zdrowie w codziennym życiu. Realizując ten program uczniowie uczyli odpowiedzialności za własne zdrowie, propagowali picie wody, jedzenie warzyw i owoców oraz regularny ruch. Program angażował również rodziców.

Projekt „Szkoła Międzypokoleniowa”, realizowany w ramach inicjatywy Ministerstwa Cyfryzacji, Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Państwowego Instytutu Badawczego NASK. Tematem spotkania były ataki socjotechniczne, takie jak phishing i metoda „na wnuczka”, a także inne formy oszustw internetowych. Podczas warsztatów uczestnicy zapoznali się z technikami stosowanymi przez oszustów. Dzięki współpracy z przedstawicielem policji, mieli także okazję uzyskać praktyczne porady na temat rozpoznawania zagrożeń oraz odpowiednich reakcji w przypadku podejrzenia próby wyłudzenia pieniędzy czy danych osobowych. Omówiono także procedury zgłaszania takich incydentów oraz zaprezentowano aktualne statystyki dotyczące oszustw internetowych. Warsztaty zakończyły cykl spotkań, które miały na celu nie tylko zwiększenie świadomości seniorów na temat zagrożeń w Internecie, ale także nauczanie ich, jak bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii.

Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie

1. Program profilaktyczny wspierający rozwój psychiczny „**Młode Głowy**”. Ogólnopolski projekt edukacyjny Fundacji [UNAWEZA](#), który skupia się na zdrowiu psychicznym, poczuciu własnej wartości i sprawczości młodych ludzi. Jego celem jest normalizacja rozmów o zdrowiu psychicznym i rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Projekt oferuje szkołom darmowe, gotowe scenariusze lekcji dostosowane do różnych grup wiekowych, a także materiały dla nauczycieli i rodziców.
2. Program : „Trzymaj formę” przy udziale Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej.
3. Program profilaktyczny "Ograniczanie Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu”.
4. Ogólnopolski projekt edukacyjny „**Lepsza Szkoła**”- język polski.
5. Ogólnopolski projekt edukacyjny „**Sesja z plusem**”- matematyka.

6. Kampania uświadamiająca zagrożenia i przeciwdziałaniu AIDS – organizowana przy współpracy Ośrodka Zdrowia w Grabowie oraz Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Gołdapi.
7. Program : „Czyste powietrze wokół nas”- cykl zajęć o tematyce antynikotynowej, propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
8. Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia- to coroczna, międzynarodowa akcja edukacyjna organizowana przez Wydawnictwo Karty Grabowskiego.
9. Wyjazd do Olsztyna : „Miasteczko zawodów”- Wojewódzki Urząd Pracy w *Olsztynie*.
10. Kampania „Pomarańczowa wstążka”.
11. Wyjazd na przedstawienie teatralne w Teatrze Jaracza w Olsztynie w ramach programu „ Teatr osiągalny”.

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli:

„Trzymaj formę”,

„Aktywni do kwadratu”,

„Apteczka pierwszej pomocy Emocjonalnej”,

„ Unplugged”,

„Edukacja na cyfrowo”,

Erasmus+ (Unia Europejska, Agencja Narodowa),

Młodzi kreatywni (Urząd Marszałkowski, Unia Europejska),

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (Ministerstwo Edukacji Narodowej),

Wyzwanie Chrumasa (Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Sportu i Turystyki)

Fundacja Orange „Edukacja na Cyfrowo”,

„Program dla szkół” (Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi).

Przedszkole Samorządowe nr 1

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025” - program wspierający rozwój czytelnictwa,

„Sprzątanie świata” – kampania ekologiczna, której celem jest zwiększanie świadomości ekologicznej,

„Cała Polska czyta dzieciom” – program wspierający rozwój czytelnictwa wśród dzieci,

„Mały miś w świecie literatury” - program wspierający rozwój czytelnictwa wśród dzieci,

„Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program zwiększający świadomość dzieci na temat ekologii i zdrowego żywienia,

„Bajki pomagajki” – program czytelniczy, który poprzez bajki terapeutyczne pomaga dzieciom zrozumieć emocje,

„Czuciaki z Krainy Emocji”- program edukacyjny mający na celu wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci

„Kreatywna matematyka” – program edukacyjny promujący innowacyjne i aktywizujące metody nauczania matematyki.

VIII. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w celu rozpoznania i zaspokojenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Obejmowała zarówno uczniów mających trudności w nauce, jak i tych szczególnie uzdolnionych.

1. **Zajęcia rozwijające uzdolnienia-** Organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Prowadzono je aktywnymi metodami pracy, które sprzyjały rozwijaniu zainteresowań, pasji i twórczego myślenia.
2. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze-** Kierowane do uczniów mających trudności w opanowaniu podstawowych umiejętności szkolnych. Ich celem było wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach oraz wspieranie uczniów w osiąganiu wymagań edukacyjnych.
3. **Zajęcia specjalistyczne-** W ramach pomocy prowadzono:- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – dla uczniów z trudnościami w nauce, np. z dysleksją lub dysgrafią,- zajęcia logopedyczne – dla uczniów z zaburzeniami mowy,- zajęcia socjoterapeutyczne i inne o charakterze terapeutycznym – dla uczniów z problemami emocjonalnymi lub zaburzeniami zachowania.
4. **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne-** Prowadzone były w celu rozwijania umiejętności komunikacji, współpracy, empatii oraz radzenia sobie z emocjami i stresem.
5. **Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia-** Udzielano ich uczniom, rodzicom i nauczycielom. Miały one charakter wspierający, profilaktyczny i wychowawczy. Prowadzili je pedagodzy, psycholodzy, doradcy zawodowi oraz inni specjaliści.

W szkole odbywały się również warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli, które miały na celu przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy rówieśniczej oraz promowanie zdrowego stylu życia. Warsztaty te były dofinansowane przez Gminę Gołdap ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

6. **Zajęcia rewalidacyjne** - Zajęcia przeznaczone dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ich celem było usprawnianie zaburzonych funkcji i wspieranie rozwoju ucznia.

Sposoby udzielania pomocy :

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana:

- z inicjatywy ucznia, rodziców, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty, poradni psychologiczno-pedagogicznej, pielęgniarki szkolnej lub kuratora sądowego,
- przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę, terapeutę pedagogicznego, doradcę zawodowego oraz innych specjalistów,
- w formie indywidualnej lub grupowej, systematycznej lub doraźnej,
- w zależności od potrzeb ucznia.

Podsumowanie

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była:

- dobrowolna i bezpłatna,
- dostosowana do indywidualnych potrzeb uczniów,
- obejmowała działania profilaktyczne, wspierające i terapeutyczne,
- służyła wyrównywaniu szans edukacyjnych.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

W roku szkolnym **2024-2025** pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach **WWRD** objętych zostało **12** dzieci. Dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I-VIII uzyskali wsparcie w postaci szeregu form pomocy psychologiczno – pedagogicznej takich jak:

- 1) **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym ze specyficznymi trudnościami,
- 2) **zajęcia logopedyczne** dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,
- 3) **zajęcia terapeutyczne z pedagogiem specjalnym:** zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne – przewidziane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym, którzy mają trudności adaptacyjne, problemy z koncentracją uwagi, nie potrafią podporządkować się ustalonym zasadom;
- 4) **zajęcia z pedagogiem:** zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- 5) **stała opieka psychologiczna:** zostali nią objęci wszyscy uczniowie według aktualnych potrzeb,

- 6) **zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze**, wspierające uczniów, którzy z różnych względów potrzebują czasu na uzupełnienie materiału dydaktycznego omawianego na zajęciach,
- 7) **inne o charakterze terapeutycznym** – organizowane dla uczniów mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły,
- 8) **rozwijające uzdolnienia** (Alina Oleszczuk - Na Straży Czystej Ziemi - EkoDrużyna Gołdap; Stanisława Mossakowska, Agnieszka Podbielska - Aktywna Szkoła - Aktywny do Kwadratu; Małgorzata Wojciechowska- Gutowska - Koło przyrodnicze; Patrycja Nawrocka, Małgorzata Wojciechowska-Gutowska - Zbiórki 2 Wielopoziomowej Drużyny Harcerskiej "Aves"; Anna Putra - Szkolne Koło Caritas; Marcin Mościński - Szkolne Koło Szachowe „Skoczek”; Helena Galińska, Anna Jurczyk-Andrzejewska, Lilia Bogdańska, Alina Oleszczuk,
 - zajęcia rozwijające kreatywność uczniów – edukacja wczesnoszkolna; Andrzej Gudowski
 - dodatkowe zajęcia rozwijające kreatywność - język angielski; Elwira Rakowska-Karwel, Marita Parat Szkolny Klub Europejski „EUropejczaki”

Zajęciami w ramach rewalidacji objęto **20** uczniów, socjoterapii - **2** dzieci. Jeden uczeń korzystał z nauczania indywidualnego. Jednemu chłopcu zorganizowano uczęszczanie na zajęcia indywidualne w ramach pomocy PP ze względu na powtarzające się trudne zachowania.

Podnoszono jakość wsparcia udzielanego dzieciom, uczniom, rodzinom poprzez:

- spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- organizowanie dodatkowych dyżurów pedagoga i psychologa przeznaczonych na konsultacje z rodzicami i uczniami potrzebującymi wsparcia pedagogiczno - psychologicznego;
- organizowanie zajęć integracyjnych w grupach, które uwzględniały potrzeby psychofizyczne uczniów związane z poczuciem bezpieczeństwa – działania te pozytywnie wpłynęły na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego i emocjonalnego uczniów;
- tworzenie sytuacji edukacyjnych, które sprzyjały nabywaniu przez uczniów samodzielności rozumianej jako autonomiczna umiejętność funkcjonowania we wszystkich sferach: poznawczej, komunikacyjnej (nawiązywanie relacji społecznych), emocjonalno - społecznej i motorycznej (dzieci przygotowywały różne prace, prezentowały je i oceniały, wskazywały cel podjętych działań);
- organizowanie zajęć wychowawczych (terapeutycznych, relaksacyjnych) opartych na zaufaniu i pozytywnych emocjach;
- dostosowanie treści kształcenia i wychowania do zdiagnozowanych potrzeb uczniów;
- stosowanie w procesie nauczania elementów oceniania kształtującego;
- wyjaśnianie uczniom celu i przydatności uczenia się określonego materiału;

- tworzenie sytuacji dydaktycznych sprzyjających samodzielnej pracy uczniów, np. uczniowie sami poprawiali swoje testy i potrafili je ocenić wg kryteriów podanych przez nauczyciela, przygotowywali i prezentowali różne prace, wskazując ich celowość, logikę układu treści oraz podsumowując omawiane zagadnienia;
- zaciekawianie uczniów materiałem (uczenie empatii, wywoływanie emocji, oddziaływanie na zmysły) bezpośrednio angażującym do działania, do samodzielnego podejmowania decyzji i dochodzenia do rozwiązania danego problemu,
- udzielanie uczniom wspierających informacji zwrotnych jako źródła wiedzy o tym, co robią dobrze, a co i w jaki sposób powinni zmienić,
- budowanie przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji w procesie nauczania – uczenia się,
- prowadzenie efektywnych, adekwatnych do potrzeb uczniów powtórek materiału,
- organizowanie działań w ramach realizacji projektów, programów, turniejów, konkursów.

Zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia specjalistyczne realizowane z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przynoszą efekty. Wychowawcy klas jako koordynatorzy pracy zespołu ds. IPET organizowali kształcenia specjalne dzieci niepełnosprawnych; rodzice mieli prawo do uczestniczenia w spotkaniach zespołu opracowującego WOPFU i programu IPET.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki

Praca pedagoga, psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 koncentrowała się na zapewnieniu uczniom wsparcia edukacyjnego, wychowawczego oraz emocjonalnego. Działania te obejmowały pracę indywidualną i grupową z uczniami, interwencje kryzysowe, współpracę z nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

Podjęte działania miały na celu zarówno rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i emocjonalnych, jak i profilaktykę zagrożeń oraz wzmacnianie pozytywnego klimatu w szkole.

PRACA Z UCZNIAMI

1. Konsultacje indywidualne z uczniami

Przeprowadzono rozmowy indywidualne z uczniami, które dotyczyły różnych trudności. Wśród najczęściej podejmowanych tematów znalazły się:

- Problemy w nauce: brak motywacji do pracy, trudności z koncentracją, niskie wyniki w nauce, stres przed sprawdzianami.
- Relacje rówieśnicze: konflikty między uczniami, poczucie odrzucenia, problemy z integracją

w grupie.

- Problemy emocjonalne: niska samoocena, lęk, trudności z radzeniem sobie ze stresem, niepokojące zachowania autodestrukcyjne.
- Problemy rodzinne: brak wsparcia ze strony opiekunów, zaniedbanie wychowawcze.
- Zachowania ryzykowne: wagary, agresja, cyberprzemoc, eksperymentowanie z używkami.

W wielu przypadkach konieczna była dłuższa współpraca, wielokrotne spotkania oraz kontakt z rodzicami i nauczycielami w celu wspólnego opracowania planu działania.

2. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Specjaliści szkolny współpracowali i współpracują z nauczycielami uczniów, którzy posiadają orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ramach tych działań koordynatorzy zespołów we współpracy z nauczycielami uczącymi opracowali Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne (IPET) oraz Wielospecjalistyczne Oceny Funkcjonowania ucznia (WOPF), które uwzględniały specyficzne trudności uczniów i były podstawą do dostosowania metod nauczania, organizacji pracy oraz form wsparcia.

Zajęcia prowadzone przez specjalistów miały na celu:

- Wsparcie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami edukacyjnymi,
- Wyrównanie braków edukacyjnych, zarówno w zakresie przedmiotów szkolnych, jak i umiejętności organizacyjnych,
- Pomoc w organizacji nauki, w tym technik uczenia się i radzenia sobie z obowiązkami szkolnymi,
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz wspieranie procesu integracji społecznej, zrozumienia własnych emocji oraz emocji innych osób.

Koordynatorzy zespołów we współpracy z nauczycielami, specjalistami monitorowali postępy uczniów w nauce i ich samopoczucie w szkole.

W ramach przygotowań do egzaminu ósmoklasisty została przeprowadzona analiza dokumentacji szkolnej- opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, a także na bieżąco monitorowana jest ta kwestia. Zebranie i analiza dostosowań do egzaminu, organizacja egzaminu próbnego.

3. Interwencje w sytuacjach kryzysowych

Podejmowano interwencje w przypadkach, które obejmowały m.in.:

- Konflikty rówieśnicze: mediacje między uczniami, rozmowy mające na celu zażegnanie napięć

i budowanie pozytywnej atmosfery.

- Agresję i przemoc szkolną: zgłaszane przypadki agresji fizycznej i werbalnej, działania zapobiegawcze i wychowawcze.
- Cyberprzemoc: incydenty związane z obraźliwymi komentarzami w mediach społecznościowych, publikacją kompromitujących materiałów – rozmowy z uczniami i rodzicami, przypomnienie zasad bezpieczeństwa w sieci.
- Problemy zdrowia psychicznego: rozmowy wspierające z uczniami przejawiającymi objawy depresji, lęku, kierowanie do specjalistów.
- Współpraca z policją i sądem rodzinnym w przypadku uczniów przejawiających demoralizację, opuszczających zajęcia, wchodzących w konflikty z prawem.

4. Zajęcia profilaktyczne i warsztaty

W ramach działań profilaktycznych w szkole przeprowadzano pogadanki, warsztaty mające na celu wsparcie uczniów w rozwoju ich umiejętności społecznych, emocjonalnych oraz intelektualnych, a także zapobieganie problemom wychowawczym i emocjonalnym. Uczniowie uczyli się, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, jak rozwiązywać konflikty, jak unikać ryzykownych zachowań, takich jak uzależnienia czy przemoc.

Została zorganizowana akcja edukacyjna na temat ŻYCZLIWOŚCI, która miała na celu promowanie pozytywnych postaw wśród uczniów oraz wzmacnianie atmosfery współpracy i szacunku w szkole. W akcję zaangażowali się nauczyciele, którzy przeprowadzili zajęcia mające na celu uświadomienie uczniom, jak ważna jest życzliwość w codziennym życiu, zarówno w relacjach z kolegami, jak i w kontaktach z nauczycielami. POMARAŃCZOWA WSTAŻKA to akcja, której celem było zwiększenie świadomości uczniów na temat problemu przemocy wobec dzieci oraz mobilizacja społeczności szkolnej i lokalnej do działań w walce z przemocą. Inicjatywa miała na celu edukowanie młodzieży na temat konsekwencji przemocy, zarówno fizycznej, jak i psychicznej, oraz promowanie bezpiecznych, pozytywnych relacji międzyludzkich. Przeprowadzone zostały na terenie szkoły warsztaty, które były prowadzone we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gołdapi, których celem było podniesienie świadomości zdrowotnej uczniów, przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym, wzrost odpowiedzialności za zdrowie wśród uczniów. Poruszono profilaktykę uzależnień – wpływ alkoholu, narkotyków, dopalaczy na organizm i życie młodzieży.

Przeprowadzenie zajęć z pierwszej pomocy w ramach programu profilaktyki uzależnień mające na celu przekazanie uczniom niezbędnych umiejętności i wiedzy, które pozwalają właściwie reagować w nagłych sytuacjach, ratując życie lub zdrowie innych.

W ramach współpracy z nauczycielami, nauczyciel biologii na swoich zajęciach przeprowadził lekcje na temat szkodliwości palenia papierosów elektronicznych. Zajęcia miały na celu zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń zdrowotnych, edukacji na temat substancji zawartych w e-papierosach. Nauczyciel informatyki poprowadził zajęcia na temat „Bezpieczeństwo w sieci” – zagrożenia związane z cyberprzemocą, sekstingiem, uzależnieniem od mediów społecznościowych.

WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI

1. Wsparcie w rozwiązywaniu trudności wychowawczych

- Pedagodzy szkolni, psycholog i pedagog specjalny współpracowali z nauczycielami w zakresie: konsultacji dotyczących problemów wychowawczych i trudności uczniów.
- Wskazówek dotyczących metod pracy z dziećmi z orzeczeniami i opiniami poradni.
- Pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami.

WSPÓŁPRACA Z INTENDENTKĄ SZKOLNĄ, PIEŁĘGNIARKĄ SZKOLNĄ

- Wsparcie uczniów, zwłaszcza tych z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi lub społecznymi.
- Edukacja zdrowotna i emocjonalna.
- Zapewnienie kompleksowego wsparcia uczniów, zwłaszcza w zakresie ich potrzeb żywieniowych, zdrowotnych oraz społecznych.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Spotkania indywidualne z rodzicami

W pierwszym semestrze przeprowadzono rozmowy indywidualne z rodzicami, które dotyczyły:

- Trudności wychowawczych.
- Problemów emocjonalnych i szkolnych dzieci.
- Wsparcia w sytuacjach rodzinnych (rozwoły, przemoc, zaniedbanie, śmierć jednego członka rodziny).

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

Specjaliści szkolni współpracowali z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – organizacja diagnoz i terapii.
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi – wsparcie dla rodzin w trudnej sytuacji.
- Kuratorami sądowymi, kuratorami społecznymi i policją – interwencje w sprawach trudnych.
- Organizacjami pozarządowymi – prowadzenie zajęć profilaktycznych.

WNIOSKI I REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Realizacja zadań przebiegała zgodnie z założeniami planu pracy, co przyczyniło się do lepszego rozpoznania potrzeb uczniów i wsparcia ich rozwoju. Działania były realizowane w oparciu o obowiązujące standardy ochrony małoletnich oraz wytyczne polityki oświatowej.

Planowane jest:

- Kontynuacja działań profilaktycznych, zwłaszcza w zakresie zdrowia psychicznego i przeciwdziałania przemocy.
- Zwiększenie wsparcia dla uczniów z trudnościami szkolnymi.
- Dalsza współpraca z rodzicami.
- Wzmocnienie działań interwencyjnych w przypadku uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich

W roku szkolnym 2024/2025 psycholog gromadził dokumentację uczniów, którym udzielano różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wspierał uczniów posiadających opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Udzielał wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami. Współpraca dotyczyła przede wszystkim ustalania przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, ich niwelowania, rozwiązywania problemów dotyczących życia w grupie rówieśniczej, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. sytuacji uczniów, ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań, ale też zapobiegania i likwidacji niepowodzeń w nauce lub wychowawczych. Poza tym psycholog realizował zadania wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Organizował wsparcie dla nauczycieli i rodziców uczniów. Podejmował działania informacyjno - profilaktyczne. Indywidualnie spotkał się z uczniami i ich rodzicami. Pomagał uczniom

w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania, a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych. Wskazywał na możliwości zagospodarowania czasu wolnego uczniom. Prowadził rozmowy wychowawcze indywidualnie, grupowo lub w formie pogadarek w zespołach klasowych. Pomagał rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspierał nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Uczestniczył w pracach zespołów wychowawczych. Udzielał nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w ich pracy z uczniami. Uczestniczył w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego w ramach procedury Niebieskiej Karty.

Zadania te psycholog realizował we współpracy z:

- dyrektorem szkoły,
- rodzicami,
- nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, PCPR-em, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodziny.

Pedagog specjalny w szczególności:

a) współpracował z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

- rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

- współpracy z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wspieraniu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,

Współpracował, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny).

W roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 72 uczniów. Zajęcia prowadziły dwie nauczycielki posiadające kwalifikacje logopedy. Panie zaczynają pracę od diagnozy - przeprowadzają badania przesiewowe. Dopiero na podstawie diagnozy proponują konkretną terapię. W związku z coraz większą liczbą uczniów potrzebujących terapii logopedycznej zajęcia prowadzone są w grupach, rzadziej indywidualnie. Nauczyciele logopedzi prowadzą konsultacje z rodzicami podopiecznych. Podczas spotkań wyjaśniają przyczyny wad wymowy, podpowiadają, jak ćwiczyć z dzieckiem w domu, aby efekty były lepsze i trwałe. Szkolni logopedzi współpracują również z wychowawcami, przekazując im informacje o postępach w rehabilitacji mowy uczniów. Na bieżąco konsultują się także ze szkolnym pedagogiem i psychologiem.

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli

FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia

- Dla uczniów uzdolnionych.

- Celem jest rozwijanie talentów, kreatywności i zainteresowań.

2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

- Dla uczniów mających trudności w nauce.
- Pomagają uzupełnić braki i poprawić wyniki edukacyjne.

3. Zajęcia specjalistyczne

- Korekcyjno - kompensacyjne – dla uczniów z trudnościami w nauce, mających zaległości z różnych powodów;
- logopedyczne - dla uczniów z wadami wymowy lub zaburzeniami komunikacji;
- rozwijające umiejętności emocjonalno- społeczne– dla uczniów z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi;

4. Porady, konsultacje i warsztaty

- Dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Mają charakter wspierający, profilaktyczny lub doradczy.

5. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

- Pomagają uczniom poznać swoje predyspozycje, zainteresowania i planować przyszłość edukacyjno-zawodową.

6. Indywidualna pomoc pedagoga, logopedy lub terapeuty:

- Spotkania indywidualne, diagnoza, terapia, wsparcie emocjonalne.

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- Dostosowanie metod, form i tempa pracy do indywidualnych możliwości ucznia.

SPOSODY UDZIELANIA POMOCY

1. Diagnozowanie potrzeb uczniów – obserwacje, rozmowy, analiza opinii i orzeczeń z poradni.
2. Opracowanie planu pomocy- indywidualnie dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
3. Współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców – wymiana informacji i wspólne działania.
4. Indywidualizacja pracy na lekcji – różnicowanie zadań, czasu pracy, metod nauczania.

5. Organizacja zajęć dodatkowych i specjalistycznych – dostosowanych do potrzeb.
6. Działania profilaktyczne i wychowawcze – warsztaty, programy profilaktyczne, kampanie.
7. Stałe monitorowanie efektów pomocy – obserwacja postępów i modyfikacja działań.

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną

- Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: 3 (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na: autyzm, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym).
- Uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej: 12 uczniów

W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego zorganizowano w 2024/2025 następujące zajęcia:

- Zajęcia logopedyczne – objęto pomocą 16 uczniów
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 17 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 30 uczniów
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 3 uczniów
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 48 uczniów

Uczniowie obejmowani pomocą psychologiczno- pedagogiczną byli na podstawie opinii i orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną oraz na wniosek nauczyciela/ wychowawcy/ rodzica/opiekuna prawnego.

Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie

W Szkole Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie prowadzone są następujące zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rewalidacyjne – 9 uczniów,
- zajęcia logopedyczne – 18 uczniów,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- 29 uczniów,
- zajęcia wyrównawcze - 25 uczniów,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 13 uczniów.

Przedszkole Samorządowe nr 1

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest planowana i realizowana przez zespół nauczycieli i specjalistów w tym psychologa, pedagoga i logopedę. Prowadzona jest systematycznie i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W przypadku dzieci wymagających długotrwałego wsparcia opracowywana jest Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz Indywidualne Plany Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET). Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w następujących formach:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia logopedyczne

Przedszkole współpracuje z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej, asystentami rodziny
- PCPR-em
- Policją
- Centrum Kształcenia i Wychowania w Gołdapi.

IX. Standardy ochrony małoletnich

Obowiązek wprowadzenia Standardów wynika z **przepisu art. 22b ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich**, a to co powinny określać Standardy zawarte jest w art. 22c przywołanego aktu prawnego.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaj Kopernika

Standardy Ochrony Małoletnich zostały wprowadzone zarządzeniem nr 11/2024 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi z dnia 8 maja 2024 r. Tego samego dnia odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej, mające na celu zapoznanie nauczycieli i pracowników szkoły z zasadami i procedurami wynikającymi ze standardów. Szkolenie przypominające zostało przeprowadzone 10 września 2025 r., w ramach przygotowania do nowego roku szkolnego.

Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” został opublikowany na stronie internetowej szkoły: <https://sp1goldap.pl/>

Na stronie udostępniono dwie wersje:

- uproszczoną, obrazkową – przeznaczoną dla najmłodszych uczniów,
- pełną – skierowaną do rodziców, starszych uczniów oraz nauczycieli.

Ponadto wersja obrazkowa standardów znajduje się w każdej klasie w widocznym miejscu. Zasady ochrony małoletnich są również przypominane corocznie podczas zebrań z rodzicami oraz na pierwszej godzinie wychowawczej każdego roku szkolnego.

Koordynatorzy ds. ochrony małoletnich uczestniczą cyklicznie w szkoleniach uzupełniających, dotyczących nowych przepisów, dobrych praktyk oraz aktualizacji procedur.

Każda osoba przyjmowana do pracy w jednostce oświatowej przedkłada aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego (KRK), zgodnie z art. 21 ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. W przypadku osób, które w ostatnich latach mieszkały lub pracowały poza granicami Polski, wymagane jest również zaświadczenie z rejestru karnego właściwego państwa.

Ponadto dyrektor szkoły dokonuje weryfikacji kandydatów w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (Rejestrze z dostępem ograniczonym) za pośrednictwem systemu teleinformatycznego Ministerstwa Sprawiedliwości, potwierdzając, że osoba nie figuruje w rejestrze.

Szkoła w pełni realizuje obowiązki określone w art. 22b ustawy, dotyczące wprowadzenia

i przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w jednostkach funkcjonujących w systemie oświaty.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem zostały zaopiniowane przez radę pedagogiczną 16 stycznia 2024 r. Stanowią załącznik do uchwały nr 190/2024.

Zostały wprowadzone **zarządzeniem dyrektora szkoły nr 3/2024 z dnia 29 lutego 2024 r.** Opublikowano je na stronie internetowej szkoły - <https://sp2goldap.edupage.org/>, link do Standardów Ochrony Małoletnich:

https://cloud8.edupage.org/cloud/Standardy_ochrony_maloletnich_przed_krzywdzeniem_SP2_w_Goldapi.pdf?z%3ANiloKao%2BsScnEvsS98kIvaRxSSvOuyh9XntXmhEvQ%2BX8R9rO-Myhb3V32raHsW%2BEo

https://cloud7.edupage.org/cloud/Aktualne_Standardy_ochrony_maloletnich_przed_krzywdzeniem.pdf?z%3Acc89XW4uw2galeiThsSZZ2ytE9y29WHu0jsAVr7%2Btn4m%2BttJEecN3fyJ-InCz4FTTsOA8nr0yJD0ouaykYqvL7Q%3D%3D.

Nastąpiło przesłanie ich uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom przez dziennik elektroniczny Librus. Zostali z nimi zapoznani pracownicy administracji i obsługi oraz pozostałe osoby zatrudnione w szkole. Wszyscy pracownicy placówki złożyli oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami. Na parterze szkoły, w widocznym miejscu, wywieszono prezentację przedstawiającą Standardy Ochrony Małoletnich w formie skierowanej do dzieci. Wicedyrektor szkoły przygotował prezentację multimedialną, która była przedstawiana oraz omawiana podczas zajęć z wychowawcą.

2) Obowiązek uzyskania informacji z Rejestru Przestępców na Tle Seksualnym, każdorazowo przed zatrudnieniem pracownika, wypełnia wicedyrektor szkoły Elwira Rakowska - Karwel. W placówce spełniony jest obowiązek przedłożenia informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub rejestru karnego innego państwa, o których mowa w art. 21, obowiązku wprowadzenia standardów ochrony małoletnich w podmiotach określonych w art. 22b, m. in. w jednostkach funkcjonujących w systemie oświaty, tj. szkołach i placówkach.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki

Standardy ochrony małoletnich zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 7/2024 z dnia 26 czerwca 2024 r. Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi. Zostały zawarte w dokumencie pt. „Polityka ochrony dziecka przed krzywdzeniem”. Dokument jest opublikowany na stronie internetowej szkoły pod adresem: www.sp3goldap.pl w zakładce „Standardy”, a także dostępny w formie papierowej

w sekretariacie szkoły. Obowiązek uzyskania informacji z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym przed zatrudnieniem w szkole wypełnia Dyrektor Szkoły. Szkoła realizuje także obowiązek uzyskania informacji z Krajowego Rejestru Karnego (KRK) lub rejestru karnego innego państwa w przypadku zatrudniania osób spoza Polski – zgodnie z art. 21 Ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym. Szkoła spełnia również obowiązek wprowadzenia standardów ochrony małoletnich, o których mowa w art. 22c, dotyczący jednostek funkcjonujących w systemie oświaty, takich jak szkoły i placówki.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich

Standardy Ochrony Małoletnich zostały wprowadzone 15.02.2024 r. Dyrektor szkoły uzyskuje informacje z Rejestru Przestępców na Tle Seksualnym przed zatrudnieniem.

Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie

Standardy Ochrony Małoletnich zostały wprowadzone 12.02.2024 r. Zarządzeniem Dyrektora. Obowiązek uzyskania informacji z Rejestru Przestępców na Tle Seksualnym wypełnia:

- Irena Łobacz- dyrektor szkoły,

Wypełniono obowiązek weryfikacji personelu z KRK.

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli

Standardy Ochrony Małoletnich zostały wprowadzone w Szkole Podstawowej w Pogorzeli dnia 15.01.2024 zarządzeniem nr 6/23/24. Są opublikowane na stronie internetowej szkoły oraz wywieszone w widocznym miejscu.

Link do strony: <https://sppogorz.pl/dokumenty-szkoly/>

Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w szkole to zespół zasad i procedur mających na celu zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz ochronę ich przed wszelkimi formami przemocy, zaniedbania i nadużyć. Określają one sposób postępowania nauczycieli i pracowników szkoły, którzy są zobowiązani do reagowania na każdy sygnał krzywdzenia dziecka oraz do utrzymywania właściwych, bezpiecznych relacji z uczniami. Szkoła ma obowiązek opracować procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia, prowadzić działania profilaktyczne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa, a także dbać o odpowiednią weryfikację osób pracujących z dziećmi. Wszystkie te działania mają na celu ochronę dobra dziecka i stworzenie w szkole środowiska sprzyjającego jego rozwojowi.

W szkole Podstawowej w Pogorzeli obowiązek uzyskania informacji z Rejestru Przestępców na Tle

Seksualnym przed zatrudnieniem oraz czy spełniony jest obowiązek przedłożenia informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub rejestru karnego innego państwa wypełnia dyrektor szkoły- Monika Wojtala- Taudul.

Przedszkole Samorządowe nr 1

W Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Gołdapi Standardy Ochrony Małoletnich zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 7/2024 Dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 1 w Gołdapi z dnia 17.05.2024 r. Standardy zostały wdrożone w codziennej pracy. Zostały umieszczone na stronie internetowej placówki https://przedszkolegoldap.pl/wp-content/uploads/2024/11/Standardy_PS_1_-2.pdf oraz wywieszone na tablicy informacyjnej w formie obrazkowej, tak aby były zrozumiałe dla dzieci. W przedszkolu obowiązek uzyskania informacji z Rejestru Przestępców na Tle Seksualnym przed zatrudnieniem wypełnia dyrektor Anna Budzińska.

X. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na mocy porozumienia nr PS-I.946.3.13.2024 podpisanego z Wojewodą Warmińsko - Mazurskim gmina Gołdap otrzymała w 2024 roku środki z Funduszu Pracy przeznaczone na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Z dofinansowania skorzystało **3 pracodawców**, a przekazane dofinansowanie w łącznej wysokości 124 651,92 zł objęło **15 młodocianych pracowników** kształconych w zakresie **nauki zawodu**.

W/w środki zostały przekazane pracodawcom w drugiej połowie 2024 r. i dotyczyły kształcenia zakończonego wraz z rokiem szkolnym 2023/2024. Otrzymane przez pracodawców dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

XI. Dowozy uczniów

Koszty dowożenia dzieci i młodzieży do placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj kosztu	2024/2025	
	Koszt za rok szkolny 2024/2025	Średni koszt miesięczny
Szacunkowy koszt zakup biletów miesięcznych zgodnie z umowami zawartymi: - PTO Lipnicki Sp. z o.o., Sp. K., ul. Żeromskiego 43, 14-300 Morąg, - WOJTEX Firma Handlowo – Usługowa Marcin Kozioł, ul. Spółdzielców 1/1, 11-230 Bisztynek	586 389,07	58 638,90
Szacunkowy koszt transportu uczniów niepełnosprawnych zgodnie z zawartymi umowami z rodzicami	121 771,08	12 177,10
Szacunkowy koszt utrzymania busa dostosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym:	42 012,64	4 201,26
- zakup paliwa, części, narzędzi itp.	29 240,39	2 924,04
- ubezpieczenie, przeglądy, naprawy, itp.	12 772,25	1 277,23
RAZEM	750 172,79	75 017,28

W roku szkolnym 2024/2025 każdego miesiąca Gmina Gołdap finansowała zakup ok. 380 biletów miesięcznych na transport liniami autobusowymi zorganizowany przez PTO Lipnicki Sp. z o.o., Sp. K., ul. Żeromskiego 43, 14-300 Morąg oraz WOJTEX Firma Handlowo – Usługowa Marcin Kozoń, ul. Spółdzielców 1/1, 11-230 Bisztynek. Przewoźnicy zostali wyłonieni w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym, o którym mowa w art. 275 pkt 1 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych i dokonanego w jego oparciu wyboru oferty najkorzystniejszej. Umowy obowiązywały od 1 września 2024 r. do 30 czerwca 2025 r.

Dowóz niepełnosprawnych uczniów mających trudności z przejazdami w transporcie zbiorowym jest realizowany w trybie „od drzwi do drzwi” przez zakupiony do tego celu bus. W roku szkolnym 2024/2025 obsługiwał on 22 uczniów dowożonych do wszystkich szkół prowadzonych przez gminę oraz do Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych. Przedstawione powyżej koszty dowożenia nie obejmują wynagrodzenia kierowcy i opiekuna.

Dwudziestu niepełnosprawnych dzieci dowożonych było przez rodziców i w związku z tym gmina miała obowiązek zawrzeć umowy ws. zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i jego opiekuna do szkoły, przedszkola lub ośrodka.

XII. Finansowanie oświaty

Koszt poniesiony na utrzymanie placówki w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Szkoła		Oddziały przedszkolne	
	oddziały szkolne	na ucznia	oddziały przed-szkolne	na wychowanka
SP1	6.751.695,16	16.753,58	736.311,72	10.989,72
SP2	4.967.586,57	22.477,76	486.911,39	11.593,12
SP3	8.119.377,34	16.536,41	1.664.491,00	11.479,24
SP5	5.083.890,44	14.401,95	1.215.168,9	13.353,50

SP Pogorzell	2.030.940,54	41.447,76	354.025,31	17.701,26
SP Grabowo	3.024.132,06	30.858,49	691.266,05	16.458,71
Przedszkole Samorządowe	-	-	3.148.688,62	15.359,45
Razem:	29.977.622,11	18.561,99	8.296.862,99	13.556,96

Źródło: Wydział Obsługi Placówek Oświatowych

W kosztach nie uwzględniono stołówek szkolnych i przedszkola. Wszystkie projekty uwzględniono.

1. Subwencja/potrzeby oświatowe i dotacja z budżetu państwa

Subwencja/potrzeby oświatowe jak i dotacja zostały wyliczone proporcjonalnie – za **IX-XII.2024**

oraz **I-VIII.2025**

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Subwencja oświatowa w 2024 i potrzeby oświatowe od 2025	17 710 414,60 zł	22 436 842,70 zł	21 270 873,33 zł 29 377 426,99 zł
Dotacja celowa na przedszkola – tylko do końca 2024	889 132,64 zł	1 763 775,33 zł	730 261,00 zł
RAZEM:	18 599 547,24 zł	24 200 618,03 zł	22 001 134,33 zł 30 107 687,99 zł

XIII. Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe

Nazwa zadania, na które szkoła pozyskała środki zewnętrzne	Źródło pozyskanych środków zewnętrznych	Wkład własnych środków finansowych	Całkowity koszt zadania	Charakterystyka projektu – zadania (krótki opis)
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika w Gołdapi				
Przyjaciele Zippiego –	Gminny program Profilaktyki I Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	0zł	5 245zł	Zajęcia pozalekcyjne
„Umiem mądrze spędzić czas wolny Uzależnienia niszczą marzenia”	Gminny program Profilaktyki I Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	0zł	13 900zł	Rozwijanie zainteresowań, profilaktyki uzależnień, organizacja wolnego czasu
„Konkurs Kolęd i Pastorałek”	Sponsorzy, Patronat Burmistrza, Patronat Starosty	0zł	3400 zł	Upowszechnianie tradycji, rozwijanie talentów
Zakup materiałów dydaktycznych	Sponsorzy	0zł	30 381,00zł	Rozwijanie umiejętności twórczych
Aktywna Szkoła	Ministerstwo Sportu i Turystyki	0zł	50 760zł	Wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży- wynagrodzenie animatorów

Festyn Rodzinny	Sponsorzy, Rada Rodziców	0zł	5700 zł	Integracja społeczności szkolnej
Likwidacja barier	PFRON	58 500zł	71 500zł	Zakup, dostawa i montaż systemu balustrad i poręczy w ciągach komunikacyjnych głównego budynku Szkoły Podstawowej nr 1
Rosną z matematyką	Fundacja mBank	0zł	5000zł	Zajęcia pozalekcyjne
Jadalnia szkolna	Sponsorzy	0zł	14 700zł	Remont jadalni szkolnej – wszystkie ciężkie roboty remontowe +kontener do wywozu gruzu
Meble do jadalni	Sponsorzy	0zł	3800zł	Część mebli kuchennych do jadalni szkolnej
Fototapeta	Sponsorzy	0zł	2700zł	Wykonanie fototapet do jadalni szkolnej
Wyposażenie jadalni	Sponsorzy	0zł	3155zł	100szt talerzy płaskich, głębokich, 100szt szklanek, 4 termosy, 200szt, sztućców
Baner	Sponsorzy	0zł	400zł	Baner na rozpoczęcie roku szkolnego
Remont boiska, placu zabaw	Sponsorzy	0zł	5000zł	Uzupełnianie uszkodzonej nawierzchni na placu zabaw, boisku szkolnym.

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Fundacja bez Granic	0zł	9 150zł	Zajęcia pozalekcyjne
Sport jako Narzędzie Profilaktyki	Fundacja bez Granic	0zł	3 350zł	Zajęcia pozalekcyjne
Transport	Sponsorzy	0zł	2000zł	Obóz sportowy-Olsztyn
Transport	Sponsorzy	0zł	2000 zł	Półfinał Wojewódzki Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Halowej Piłce Nożnej - w Nidzicy
Transport	Sponsorzy	0zł	1000 zł	Półfinał Wojewódzki Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Piłce Ręcznej Dziewcząt -Mrągowo
Transport	Sponsorzy	0zł	1000zł	Wyjazd szkolnej drużyny do Elku -Z Orlika na stadion
Erasmus +	Projekt współfinansowany ze środków UE	0zł	79 500,00 Euro 325 767,15	Wyjazd 32 uczestników, 3 opiekunów, szkolenie-10 nauczycieli na Malcie styczeń/luty 2026r. Wspólna nauka ,wymiana doświadczeń, nauka języka angielskiego, TIK
Kariera bez Barier	Instytut Badań Edukacyjnych	0zł	5 000 zł	Wsparcie nauczycieli, doradców zawodowych i innych specjalistów z otoczenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z

				niepełnosprawnościami, w przygotowaniu do ich przyszłej tranzycji na rynek pracy
Lekcje o Finansach	Ministerstwo Finansów	0zł	52 500,00 zł	Rozbudzenie zainteresowania zagadnieniami finansowymi i podniesienie kompetencji finansowych uczniów.
Jestem proekologicznym	WFOŚiGW	0zł	8000 zł	Propagowanie podstaw ekologicznych
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego				
Erasmus + Projekt 2024-1-PL01-KA121-SCH-000213192	FRSE UE	0 zł	55 744,00 EUR	Mobilność międzynarodowa uczniów i kadry pedagogicznej (Malta, Grecja)
„Planeta - życie - klimat”	WFOŚiGW w Olsztynie	0 zł	8 000 zł	W ramach projektu uczniowie przeprowadzili badania gleby, powietrza i wody; prowadzili obserwacje przyrodnicze oraz pomiary w terenie i w ekopracowni; wzięli udział w konkursach przyrodniczych, uczestniczyli w warsztatach na temat zmian klimatu Ziemi, przygotowali inscenizację ekologiczną
Projekt „To i owo, lecz na nowo”	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi	7 300,00 zł	5 895,87 zł	Profilaktyka antyalkoholowa, antynikotynowa, antynarkotykowa, antyprzemocowa

Program Wyrównywania Różnic Między Regionami III	PFRON	123 004,82 zł	150 339,22 zł	Likwidacja barier w SP2. Dostosowanie ciągów komunikacyjnych dla potrzeb osób niepełnosprawnych – I piętro
Dofinansowanie w ramach projektu Narodowy program rozwoju czytelnictwa:	MEN	3 000 zł 250 zł	12 000 zł 2 500 zł	Rozwój zainteresowań czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Goldapi				
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Ministerstwo Edukacji Narodowej	4 600,00 zł	23 000,00 zł	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów poprzez doposażenie szkolnych bibliotek w książki i regały-społeczności z ciekawymi ludźmi, współpraca z innymi bibliotekami
Mobilność kadry i uczniów	Agencja Narodowa i Unia Europejska	-	382 700,00 zł	Projekt obejmował wsparcie w szkoleniu uczniów i nauczycieli. Organizację wyjazdów zagranicznych do krajów Unii Europejskiej. Celem było rozwijanie kompetencji językowych i międzykulturowych, poznawanie kultury, przyrody oraz systemów edukacyjnych innych krajów. Uczestnicy mieli okazję nawiązać kontakty z rówieśnikami z różnych państw UE, rozwijać umiejętności społeczne oraz poszerzać swoją wiedzę o Europie i

				wartościach europejskich.
Rządowy Program „Klub”	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-	8 000,00 zł	Szkolenia dla dzieci i młodzieży, zakup sprzętu sportowego.
Szkolny Klub Sportowy	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-	5 000,00 zł	Regularne zajęcia sportowe -pozaekscycyjne dla uczniów
„Mały Mistrz”	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-	8 400,00 zł	Rozwijanie sprawności ruchowej najmłodszych uczniów poprzez zabawę i różnorodne formy aktywności fizycznej
„Aktywny do kwadratu”	Ministerstwo Sportu i Turystyki	-	10 800,00 zł	Codzienna aktywność fizyczna uczniów poprzez krótkie, regularne ćwiczenia wykonywane w czasie zajęć lekcyjnych.
PAH	Polska Akcja Humanitarna	-	19 656,00 zł	Dodatkowe obiady dla uczniów potrzebujących (szczególnie dla obcokrajowców)
„Wyzwanie Chrumasa”	Ministerstwo Rolnictwa, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Sportu i Turystyki	-	8 000,00 zł	Zajęcia sportowe-zajęcia z profesjonalnymi trenerami. Udział w ogólnopolskich zawodach.
„Edukacja na cyfrowo”	Fundacja Orange Ministerstwo Edukacji Narodowej	-	15 000,00 zł	Szkolenia nauczycieli w zakresie edukacji cyfrowej, zakup 3 monitorów interaktywnych.

„Młodzi kreatywni”	Urząd Marszałkowski w Olsztynie UE	-	184 000,00 zł	Projekt obejmuje szkolenia dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów, zakup sprzętu oraz stworzenie sali wyciszenia i radiowęzła.
„Uniwersytet Ludowy Pogranicze”	Urząd Marszałkowski woj. Warmińsko-Mazurskie UE	-	175 000,00 zł	Szkolenia nauczycieli, prowadzenie różnorodnych kursów dla uczestników oraz doposażenie szkoły w dodatkowy sprzęt.
Kapitałny remont sali 108	sponsor	-	5 000,00 zł	Odnowienie sali - malowanie, poprawa warunków pracy
Kapitałny remont sali 302	rodzice	-	5 000,00 zł	Odnowienie sali - malowanie, poprawa warunków pracy
-Doposażenie pracowni garncarskiej. -Zakup 5 tablic modułowych. -Wyjazdy sportowców na zawody.	Fundacja Wspierania Przedsiębiorczości Regionalnej	-	10 000,00 zł	Zakupiono dodatkowy sprzęt i materiały potrzebne do prowadzenia zajęć garncarskich, Zakup 5 mobilnych tablic modułowych do ogólnego użytku, Udział uczniów w zawodach sportowych.
Dzień Rodziny z Dniem Dziecka (nagrody, posiłki, dmuchańce)	sponsorzy	-	10 000,00 zł	Organizacja festynu rodzinnego z atrakcjami, poczęstunkiem i nagrodami dla uczestników.
„Sport pasja i zabawa bez używek to dobra sprawa!”	Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Al-	3 740,00 zł	9 350,00 zł	Organizacja zajęć sportowo-integracyjnych promujących zdrowy styl

	koholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii			życia bez uzależnień – gry, zabawy, konkursy, sport.
„Podróże z klasą”	Ministerstwo Edukacji Narodowej	-	50 000,00 zł	Projekt „Podróże z klasą” polega na organizowaniu edukacyjnych wycieczek szkolnych, które łączą naukę z poznawaniem historii, kultury i przyrody różnych regionów Polski.
„Nie było nas, był las, nie będzie nas, będzie las? Chrońmy lasy!”	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie	0,00	8 000,00 zł	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich				
Program Erasmus+	Projekt współfinansowany ze środków UE	0,00	56 606,00 € (234 903,58 zł)	Wyjazd 23 uczniów pod opieką 4 opiekunów na 14 dni do Grecji; 4 nauczycieli na szkolenia na Maltę
Projekt ekologiczny „Powietrze jest wdechowe”	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie	0,00	8 000,00 zł	W ramach projektu organizowane były warsztaty, konkursy i pomiary jakości powietrza, które łączyły naukę z praktycznym działaniem.
Wynajęcie sal, powierzchni pod automat, wydawanie duplikatów dokumentów, opłat za przedszkole	-	0,00	5 359,84 zł	-
Razem budujemy – Wartości promujemy	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0,00	3 000,00 zł	Promowanie pozytywnych postaw oraz uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami.

„Ogród na 5”	Nadleśnictwo Gołdap	0,00	500,00 zł	Upiększanie otoczenia szkoły, zagospodarowanie terenów zielonych.
Projekt Biblioteki dla Klimatu	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich	0,00	1 330,00 zł	Rozwijanie świadomości klimatycznej.
Nasadzenie krzewów i kwiatów wokół szkoły oraz drewniany płotek	Prywatny sponsor	0,00	2 800,00 zł	Upiększanie otoczenia szkoły, zagospodarowanie terenów zielonych.
Ścianki moderacyjne	Rada Rodziców	0,00	2 200,00 zł	Uatrakcyjnienie imprez szkolnych.
projekt Edukacja na Cyfrowo	Przedsięwzięcie realizowane w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, Komponent C: Transformacja cyfrowa, Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje.	0,00	15 000,00 zł	15 nauczycieli wzięło udział w cyklu warsztatów, których celem był rozwój kompetencji cyfrowych.
Wsparcie imprez integracyjnych	Sebex	0,00	500,00 zł	Wsparcie finansowe pozwoliło na realizację atrakcyjnych, bezpiecznych i różnorodnych wydarzeń, które integrowały całą społeczność szkolną.
projekt Podróże z Klasą	Ministerstwo Edukacji Narodowej	688,00 zł	20 000,00 zł	Rozwijanie wiedzy geograficznej, historycznej i kulturowej wśród uczniów szkół podstawowych. Uczestnicy mają okazję poznawać różne regiony Polski i świata poprzez wycieczki edukacyjne.
Wykonanie przez sponsora izolacji cienkowarstwowej w sali nr 202	Grupa Bauter Energy	0,00	39 600,00 zł	Ochrona budynku przed wilgocią i wodą, co zapobiega powstawaniu pleśni i uszkodzeniom konstrukcji. Poprawia też izolację termiczną, dzięki czemu wnętrza są cieplejsze i bardziej komfortowe dla uczniów.

Szkoła Podstawowa w Pogorzeli				
Program akredytacyjny Erasmus+	Projekt współfinansowany ze środków UE	0,00	244144,00 zł	Wyjazd uczniów i nauczycieli do Grecji oraz wyjazd pracowników szkoły na kurs do Grecji
Narodowy program rozwoju czytelnictwa	MEN	750,00	3 000,00 zł	Zakup nowych pozycji książek do biblioteki szkolnej
Projekt „Łąka i sad miejscem dla owadów”	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie	0,00	8 000,00 zł	Stworzenie łąki kwietnej, miejsca obserwacji przyrody dla uczniów oraz miejsca zamieszkania dla owadów.
Projekt Profilaktyczny „ABC zdrowego stylu życia”	Urząd Miejski w Gołdapi	0 zł	4 886,00 zł	Projekt obejmował uczniów, nauczycieli i rodziców. Zajęcia profilaktyczne na temat uzależnień, warsztaty, wycieczka 3-dniowa do Olsztyna dla uczniów.
„Edukacja na cyfrowo”	Fundacja Orange	0 zł	11 000,00 zł	Szkolenie nauczycieli oraz zakup dwóch monitorów interaktywnych.
Szkoła Podstawowa im. Michała Kajki w Grabowie				
Projekt „Młodzi kreatywni”	Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej	0,00	155 378,50	Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, wsparcie uczniów ze SPE oraz podniesienie jakości pracy szkół poprzez wsparcie nauczycieli i wdra-

				żanie innowacyjnych metod nauczania.
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi				
zabawki, gry edukacyjne, gry konstrukcyjne, klocki konstrukcyjne, lalki, auta, puzzle, książki, artykuły papiernicze, artykuły plastyczne	Rodzice		14 840 zł	doposażenie sal przedszkolnych w zabawki, pomoce dydaktyczne do zajęć
Kiermasz bożonarodzeniowy	Rodzice	-	8 813,33 zł	doposażenie sal przedszkolnych w zabawki, pomoce dydaktyczne do zajęć
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	MEiN, Gmina Gołdap	750 zł	3 750 zł	Zakup książek, będących nowościami wydawniczymi do placówki oraz realizacja działań promujących czytelnictwo (spotkanie z pisarzem, konkurs plastyczny, współpraca z Biblioteką Publiczną w Gołdapi).

XIV. Inwestycje i remonty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Gołdap

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano szereg inwestycji i remontów w gminnych obiektach oświatowych, które w znaczny sposób poprawiły stan bazy dydaktycznej szkół.

Wykaz wykonanych prac obrazuje poniższa tabela.

Szkoła/ Placówka	Inwestycje/remonty	Kwota wydatkowana w zł
SP 1	Remont pomieszczeń szkolnych (sale lekcyjne 6,7,14,18)	54 606,89 zł
	Montaż i naprawa monitoringu	
	Wymiana domofonu	
	Remont stołówki szkolnej	
	Zakup krzesełek do wyremontowanej stołówki	
	Naprawa oświetlenia awaryjnego	

	Naprawa krzesełek uczniowskich	
	Naprawa drukarek	
	Wymiana panelu przy pompie ciepła	
	Naprawa 2 kamer	
SP 2	Malowanie korytarza na I piętrze	305 958,75 zł
	Naprawa pieca c.o.	
	Naprawa wyświetlacza w laptopie	
	Naprawa ogrodzenia i bramy wjazdowej na boisku szkolnym	
	Kosztorys inwestorski na wymianę pokrycia dachowego na budynku szkoły	
	Modernizacja instalacji włączników PPOŻ wraz z rozkładem instalacji	
	Likwidacja barier w SP 2 - Dostosowanie ciągów komunikacyjnych na I piętrze dla osób niepełnosprawnych	
SP 3	Remont pomieszczeń szkolnych wraz z instalacją elektryczną (sale lekcyjne nr: 108, 202, 304)	25 034,05 zł
	Remont pomieszczeń socjalnych dla pracowników obsługi (sprzątarek)	
	Remont pionu kanalizacyjnego	
	Naprawa i konserwacja systemu alarmowego oraz monitoringu wizyjnego	
	Wymiana detektora gazu	
	Naprawa urządzeń wielofunkcyjnych, drukarek oraz projektorów do tablic interaktywnych	
	Usunięcie elementów placu zabaw zagrażających bezpieczeństwu oraz naprawa możliwych do uratowania urządzeń	
	Kapitałny remont pracowni garncarskiej wraz z wymianą wyposażenia	
	Naprawa ławek przy miasteczku ruchu drogowego	
SP 5	Wymiana kaloryferów	65 063,23 zł
	Wymiana uszkodzonych elementów instalacji TV przemysłowej (zwrot środków z firmy ubezpieczeniowej)	
	Wymiana centrali oddymiania (zwrot środków z firmy ubezpieczeniowej)	
	Prace remontowo-malarskie – sale dydaktyczne, szatnie, stołówka	
	Wycięcie gałęzi i krzewów na terenie szkoły	
	Ławki szkolne i stoły do stołówki	
	Zlewozmywak do stołówki	
	Usunięcie luźnego tynku oraz uzupełnienie ubytków w elewacji budynku	
	Wymiana szyby	
SP Grabowo	Remonty bieżące: uszczelnienie dachu na sali gimnastycznej	2 500,91 zł

	Remonty bieżące: poprawa elewacji	
	Remonty bieżące: malowanie toalet szkolnych	
	Remonty bieżące: obróbka komina wentylacyjnego	
SP Pogorzel	Materiały remontowe	16 660,32 zł
	Stół zlewozmywak dwukomorowy	
	Szafy	
	Budowa przyłącza wodociągowo-kanalizacyjnego	
	Wymiana szyby w oknie	
Przedszkole	Remont Sali – malowanie ścian	Wolontariat, sponsoring
Razem:		469 824,15 zł

Źródło: dane ze szkół

XV. Kontrole przeprowadzone w placówkach oświatowych

Organ przeprowadzający kontrole	Zakres prowadzonej kontroli	Data przeprowadzenia kontroli
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Mikołaja Kopernika		
Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Gołdapi	Ocena przeprowadzenia badań obciążenia uczniów tornistrami /plecakami.	01.10.2024
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Gołdapi	1.Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych 2. Rozpoznawanie możliwości i warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej 3. Postępowania z substancjami kontrolowanymi , nowymi substancjami i fluorowanymi gazami cieplarnianymi , w rozumieniu ustawy z dnia 15 maja 2015r. o substancjach zubożających warstwę ozonową oraz o niektórych fluorowanych gazach cieplarnianych (Dz.U.z 2019r., poz.2158 oraz z 2020r. poz. 284) , wykorzystywanymi w ochronie przeciwpożarowej, a także systemami ochrony przeciwpożarowej oraz gaśnicami zawierającymi substancje kontrolowane , nowe substancje lub fluorowane gazy cieplarniane lub od nich uzależnionymi.	20.09.2024
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Gołdapi Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Gołdapi	1.Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych.	12.02.2025
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Gołdapi	1.Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. 2. Postępowania z substancjami kontrolowanymi , nowymi substancjami i fluorowanymi gazami cieplarnianymi , w rozumieniu ustawy z dnia 15 maja 2015r. o substancjach zubożających warstwę ozonową oraz o niektórych fluorowanych gazach cieplarnianych (Dz.U.z 2019r., poz.2158 oraz z 2020r. poz. 284) , wykorzystywanymi w ochronie przeciwpożarowej, a także systemami ochrony przeciwpożarowej oraz gaśnicami zawierającymi substancje kontrolowane , nowe substancje lub fluorowane gazy cieplarniane lub od nich uzależnionymi.	21.02.2025

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi		
Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	10.12.2024
KOWR OT Olsztyn	Kontrola szkoły podstawowej uczestniczącej w programie „Owoce, warzywa-mleko”- PDS	01.04.2025
Narodowa Agencja Programu Erasmus+	Monitoring specjalny. Wizyta dotyczyła działań związanych z mobilnością edukacyjną w sektorze edukacji szkolnej programu Erasmus+. Celem wizyty monitorującej było omówienie realizacji projektu, a wizyta miała charakter doradczy.	13.03.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli do wymagań ergonomii	31.03.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola sprawdzająca wykonanie nieprawidłowości zawartych w decyzji HDiM.9020.2.3.2024 z dnia 16 kwietnia 2025, pkt 3	24.04.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena realizacji interwencji programowej – program edukacyjny „Trzymaj Formę”	28.04.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola sprawdzająca wykonanie nakazów zawartych w decyzji administracyjnej HZ.9020.1.30.2025	15.05.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola sanitarna w zakresie oceny przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2025/2026 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	31.07.2025
Zakład Wielobranżowy „Kala Adam Jonio”	Doroczny przegląd gaśnic, przegląd i konserwacja hydrantów	3.01.2025
Spółdzielnia „Kominiarz Olecko”	Sprawdzenie i oczyszczenie przewodów kominowych.	11.06.2025
Stekop SA	Konserwacja i sprawdzenie systemu antywłamaniowego (czujki i kamery).	07.04.2025
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	Czynności kontrolno-rozpoznawcze dotyczące lokalu, w którym prowadzony będzie oddział przedszkolny.	02.09.2025
Zakład Elektroniki Suwar Sadowska Spółka Jawna	Kontrola szczelności, konserwacji lub serwisowania stacjonarnych urządzeń klimatyzacyjnych i pomp ciepła.	10.12.2024

UDZ Inspektor Wiesław Kulbacki	Dozór techniczny – kocioł cieczowy Ko- strzewa	15.04.2025 r.
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi		
Urząd Miejski w Gołdapi	Dokumentacja stałego dyżuru i organiza- cja elementów ewakuacji. - bez zaleceń	25.09.2024
Urząd Miejski w Gołdapi	Protokół - kontrola pogwarancyjnej ter- momodernizacji SP3 w Gołdapi. - bez za- leceń	17.10.2024
Państwowy Powiatowy Inspektor Sa- nitarny w Gołdapi	Ocena przestrzegania przepisów określa- jących wymagania higieniczne i zdro- wotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole i oddziałach przedszkolnych oraz utrzymanie należy- tego stanu higienicznego nieruchomości. - bez zaleceń	18.10.2024
Państwowy Powiatowy Inspektor Sa- nitarny w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii. - bez zaleceń	21.11.2024
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisów prawa oświatowego organiza- cji doradztwa zawodowego. - bez zale- ceń	28.11.2024
Państwowy Powiatowy Inspektor Sa- nitarny w Gołdapi	Kompleksowa kontrola i ocena stołówek szkolnej w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego. - bez zaleceń	27.03.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sa- nitarny w Gołdapi	Ocena realizacji programu „Bieg po zdrowie” Program edukacji antytytonio- wej dla klas 4. - bez zaleceń	03.04.2025
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Noblistów Polskich		
Kuratorium Oświaty Olsztyn Delega- tura w Ełku	Organizacja doradztwa zawodowego	02.12.2024
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epide- miologiczna	Ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii	18.03.2025
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epide- miologiczna	Ocena zgodności prowadzonej działalno- ści w odniesieniu do przepisów i prawa żywnościowego	22.05.2025
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epide- miologiczna	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego	31.07.2025
Szkoła Podstawowa w Pogorzeli		

KP PSP w Gołdapi	„Przestrzeganie przepisów ppoż”	04.09.2024
Urząd Miejski w Gołdapi	„Kontrola realizacji wybranych obszarów realizacji zadań obronnych”	17.03.2025
Szkoła Podstawowa w Grabowie		
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Ełku	Wspomaganie szkół w zakresie podniesienia wyników kształcenia	08.11.2024
Państwowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego	15.11.2024
Państwowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Kontrola w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w szkole podstawowej oraz utrzymania higieny w nieruchomości	17.03.2025
Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Ełku	Wspomaganie szkół w zakresie podniesienia wyników kształcenia	10.04.2025
Urząd Miejski w Gołdapi	Dokumentacja stałego dyżuru oraz organizacja elementów ewakuacji.	24.06.2025
Państwowy Inspektorat Sanitarny w Gołdapi	Ocena przygotowania szkół do nowego roku szkolnego 2025/2026 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno-sanitarnych	29.07.2025
Przedszkole Samorządowe nr 1 w Gołdapi		
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi	Kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń zawartych w decyzji HD;M.9020.2.4.2024 z dnia 16.05.2024r. punkt 1	04.09.2024
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena dostosowania mebli do zasad ergonomii.	15.10.2024
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w przedszkolu oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości. Ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.	23.05.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena zgodności prowadzonej działalności w odniesieniu do przepisów prawa żywnościowego.	23.05.2025

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Kontrola sprawdzająca wykonanie zaleceń zawartych w protokole z kontroli z 23.05.2025	06.06.2025
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Gołdapi	Ocena realizacji interwencji programowej „Czyste powietrze wokół nas”	12.06.2025

XVI. Nadzór pedagogiczny

Zgodnie z art. 11 ust 7 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, organ wykonawczy w niniejszym dokumencie przedstawia Radzie również informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. Jednocześnie art. 55 tejże ustawy mówi, że „w razie stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły lub placówki, organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezależnie od środków, o których mowa w ust. 4, zawiadamia o stwierdzonych uchybieniach organ prowadzący szkołę lub placówkę.”

W omawianym roku szkolnym takich zawiadomień nie było. Nie było również przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych, natomiast przeprowadzono przez Kuratorium Oświaty kontrole w zakresie **organizacji doradztwa zawodowego w:**

- Szkole Podstawowej nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego,
- Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki,
- Szkole Podstawowej nr 5 im. Noblistów Polskich.

Nie wydano żadnych zaleceń, co świadczy o prawidłowym funkcjonowaniu szkół w badanym obszarze.

Kuratorium Oświaty przeprowadziło również dwie kontrole w Szkole Podstawowej im. Michała Kajki w Grabowie dotyczące wspomagania szkół w zakresie podniesienia wyników kształcenia, również nie wydano żadnych zaleceń.